

دراسة مقارنة لبعض السمات الشخصية للاعبين كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الأولى والدرجة الثانية بمدينة طرابلس

## A comparative study of certain personality traits of middle football players in first and second division clubs in the city of Tripoli

أ. رضوان إبراهيم الأخضر

Mr. Radwan Ibrahim Al-Akhdar

radwangreen1@gmail.com

قسم التربية البدنية ( التدريس ) كلية التربية البدنية

وعلوم الرياضة جامعة طرابلس

تاريخ القبول / 1 / 2025/12/

درجة التقييم ( 75 )

تاريخ الاستلام / 7 / 2025/7/

### الكلمات المفتاحية : الشخصية – لاعبي كرة القدم -الواسط الدرجة الاولى – الدرجة الثانية

هدفت الدراسة إلى التعرف على الفروق في السمات الشخصية بين لاعبي كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الأولى والدرجة الثانية بمدينة طرابلس، وقد استخدم الدارس المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة، وإشتمل مجتمع الدراسة على لاعبي كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الأولى والدرجة الثانية بمدينة طرابلس والبالغ عددهم (442) لاعباً بواقع (301) لاعباً بأندية الدرجة الأولى و(141) لاعباً بأندية الدرجة الثانية، وتم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية حيث اشتملت على بعض لاعبي كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الأولى والدرجة الثانية للموسم الرياضي ( 2024 / 2025 )، حيث اشتملت العينة على (111) لاعباً بأندية الدرجة الأولى، و(81) لاعباً بأندية الدرجة الثانية، وتم تطبيق قائمة فرايبورج للشخصية حيث وضع هذه القائمة في الأصل جوكن فرايبورج و هيربرت سيلج Sleg ورايز هامبل Hampel من أساتذة علم النفس بجامعة فرايبورج بألمانيا الغربية ثم قام ديل Dichl بتصميم صورة مصغرة للقائمة وأعد صورتها العربية محمد حسن علاوي وقد تضمن المقياس (56) عبارة، تحتوي على ثمانية أبعاد للشخصية وهي العصبية - العدوانية - الاكتئابية - القابلية للاستئارة - الاجتماعية - الهدوء - السيطرة - الكف، وتم إجراء المعاملات العلمية وضبطها وتوزيعها، حيث كانت أهم نتائج هذه الدراسة وجود فروق معنوية بين لاعبي كرة القدم بأندية الدرجة الأولى و لاعبي كرة القدم بأندية الدرجة الثانية في أبعاد الشخصية (العصبية، الاكتئابية، القابلية للاستئارة، الهدوء أو رباطة الجأش) ولصالح لاعبي كرة القدم بأندية الدرجة الثانية وفي الأبعاد الشخصية (العدوانية، الاجتماعية، السيطرة، الضبط أو الكف) ولصالح لاعبي كرة القدم بأندية الدرجة الأولى حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (2.377 إلى 5.761) وهذه القيمة معنوية عند مستوى (0.05)، كما بلغت نسبة الفروق % ما بين (5.39% إلى 11.47%).

**Keywords: Personality – Football Players – U-21 – First Division – Second Division**

The study aimed to identify the differences in personality traits between U-21 football players in first and second division clubs in Tripoli. The researcher used a descriptive methodology suitable for the nature of the study. The study population included U-21 football players in first and second division clubs in Tripoli, totaling 442 players, with 301 players in first division clubs and 141 players in second division clubs. A purposive sample was selected, including some U-21 football players from the first and second divisions for the sports season (2024 / 2025), with the sample comprising 111 players from first division clubs and 81 players from second division clubs.

The Freiburg Personality Inventory, originally developed by Jochen Freiburg, Herbert Sleg, and Reisd Hampel, professors of psychology at Freiburg University in West Germany, was applied. Diel Dichl later created a miniature version of the inventory, which was adapted into Arabic by Mohamed Hassan Allawy. The scale contains 56 statements encompassing eight personality dimensions: neuroticism, aggression, depression, excitability, sociality, calmness, control, and inhibition. Scientific measures were conducted, and the results were distributed. The main findings of this study revealed significant differences between U-21 football players in first division clubs and those in second division clubs in personality dimensions (neuroticism, depression, excitability, calmness) in favor of the second division players. Conversely, for the dimensions of personality (aggression, sociality, control, and inhibition), results favored the first division players. The calculated values of t ranged from 2.377 to 5.761, which is significant at the 0.050.05 level. The percentage of differences varied from 5.39% to 11.47%.

## مقدمة الدراسة :

إن لفظ الشخصية يُعد من الألفاظ التي شاع استخدامها في لغتنا اليومية لوصف تلك الجوانب التي تجعل الشخص جذاباً أو غير جذاب بالنسبة للآخرين، ومفهوم الشخصية ليس بهذا القدر من البساطة فالشخصية ليست شيئاً يملكه البعض ولا يملكه البعض الآخر، ولا يمكننا القول بأن فلاناً له شخصية وأن فلاناً لا شخصية له، كما لا يمكننا أن نصف شخصاً بأن له شخصية قوية أو شخصية ضعيفة، أو شخصية مهزوزة أو لا شخصية له، فهذه كلها تعبيرات لا تنطوي على قدر كبير من الدقة العلمية.

حيثُ يذكر رافد أحمد طه (2005) إن الشخصية تحتل المصدر الرئيسي لمعرفة مظاهر السلوك البشري، وأنها تحتل جوهر الإنسان وترتبط ارتباطاً وثيقاً باستجابة الآخرين، كما تمثل تآلقاً ونظاماً لجميع الأشكال المختلفة من السلوك الذي يمارسه الفرد، ولا يقتصر موضوع الشخصية على الباحث فيما نحن عليه، وإنما فيما يجب أن يكون عليه الإنسان وهي تتكون في نهاية الأمر من أكثر الأشياء تمثيلاً وعمقاً تمييزاً للشخص، ويتفق أغلب العلماء على أن الشخصية من أعقد الظواهر التي يتعرض لدراستها علم النفس حتى الآن (4 : 91).

كما يوضح محمد حسن علاوي (1998) إن هناك العديد من المفاهيم النفسية المرتبطة بالأنشطة الرياضية إلا أن الشخصية تحتل مرتبة متقدمة في تلك المفاهيم والأسس عن العوامل الأخرى، حيث تؤدي تلك الدراسات المرتبطة بالشخصية إلى نتائج ذات أهمية كبيرة قد يتوقف عليها نجاح الرياضيين في مسابقتهم، وبذلك نستطيع أن نقول إن فهم الأفراد وشخصياتهم يمكن أن يلعب دوراً كبيراً في الحياة العامة بشكل عام وفي المجتمع الرياضي بشكل خاص، ولا تقوم الرياضة فقط بدورها في تكوين الشخصية، بل إنها تسهم كذلك في التعرف عليها وعلى حقيقتها وطبيعتها، وهذا التعرف يُعد خطوة أساسية وضرورية في عملية علاجها وتنميتها وتوجيهها، فالرياضة جزء لا يتجزأ من نسيج الشخصية، وعاملاً أساسياً في إعدادها وتكوينها (6 : 78).

## مشكلة الدراسة :

إن سلوك اللاعب في المنافسات الرياضية ظاهرة تتطلب إعداداً جيداً للأعبين وتهيئتهم للدخول في المنافسات الرياضية، لذا وجب على اللاعب معرفة أبعاد سلوكه قبل المنافسة لكي تُسهم تلك المعرفة قدر الإمكان في ترسيخ الصفات الشخصية كالثقة بالنفس، والسيطرة على الانفعالات الناجمة عن الخسارة، والدافع، والروح الجماعية، والاحتفاظ بالتوازن للاعب الرياضي، لذا فقد تعاون علماء النفس على دراسة الظواهر النفسية نظراً لما لها من صلة بأبعاد السلوك العدواني وشخصية الأعبين، وإن معرفة هذه الصلة تساعد في السيطرة المتكاملة على الصفات النفسية باعتبارها وحدة متكاملة تؤثر وتتأثر بالبيئة وبوسائل عديدة، وتظهر الحاجة إلى معرفة أثر خصوصية شخصية اللاعب وخصوصاً في المنافسات التي ترتبط بالعديد من الانفعالات النفسية.

فمن خلال ما شاهده الدارس من الوحدات التدريبية لبعض الأندية الرياضية بمدينة طرابلس والتي كانت تعطي من قبل المدربين للأعبى فئة الأواسط أنها ينقصها بعض الأشياء منها عدم تعرضهم ولو لمرة واحدة للقياس النفسى، حيث ومن خلال تدريسي لمقرر سيكولوجيا التدريب والمنافسات في مرحلة البكالوريوس بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة والإستفسارات المتكررة من الطلبة وخاصة الرياضيين منهم على موضوع الشخصية وعلاقتها بالرياضي حيث تم التطرق إلى إعطاء عدة مواضيع مهمة تخص شخصية اللاعب ومن أهم هذه المواضيع موضوع السمات الشخصية التي من المفترض أن تتوفر لدى اللاعبين، حيث وصلت البحوث والدراسات إلى أن صُنفت سجل لاعب بالعديد من السمات حسب مكانه داخل الفريق، ومن خلال ذلك اختار الدارس إجراء هذه الدراسة بعنوان (مقارنة لبعض السمات الشخصية بين لأعبى كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الأولى والدرجة الثانية بمدينة طرابلس).

#### هدف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى التعرف على الفروق في السمات الشخصية بين لأعبى كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الأولى والدرجة الثانية بمدينة طرابلس.

#### تساؤل الدراسة :

هل توجد فروق دالة إحصائياً في السمات الشخصية بين لأعبى كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الأولى والدرجة الثانية بمدينة طرابلس ؟

#### مصطلحات الدراسة :

- **السمة** : هي الوحدة الأساسية للشخصية، وتتميز بالثبات النسبي والدوام عبر مجموعة كبيرة من المواقف، والسمة بصفة عامة هي الاتجاه المميز للشخص لكي يسلك بطريقة معينة أو هي أي صفة يمكن أن تفرق على أساسها بين شخص وآخر (7 : 16).

- **الشخصية**: هي التنظيم الدينامي داخل الفرد للأجهزة النفس - جسمية وهي التي تقرر الطابع الفريد للشخص في السلوك والتفكير " (8 : 214) .

- **السمات الشخصية** : هي خصائص عامة لها طابع اجتماعي انفعالي يمكن عن طريق القياس الصحيح ملاحظة اختلاف الفرد عن الآخر (2 : 146)

الدراسات السابقة :

## 1- دراسة محمد عبد الحميد خزعل (1997) (10)

عنوان الدراسة : السمات الشخصية للاعبين الدوليين وغير الدوليين وعلاقتها بالنقاط المسجلة في كرة السلة .

هدفت الدراسة إلى تحديد أهم السمات الشخصية التي يمكن بها أن نميز بين اللاعبين الدوليين وغير الدوليين في كرة السلة، والتعرف على العلاقة بين السمات والنقاط المسجلة في كرة السلة للاعبين الدوليين وغير الدوليين، واستخدم الدارس المنهج الوصفي بالطريقة المسحية، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (56) لاعباً لكرة السلة تم إختيارهم بالطريقة العمدية مقسمة إلى (28) لاعباً دولياً و (28) لاعباً محلياً، وأهم نتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائياً في سمات (النظام، التواد، السيطرة، التغير، التحمل) ولصالح اللاعبين الدوليين، كذلك وجود فروق دالة إحصائياً في سمات (لوم الذات، العطف، الجنسية الغيرية) ولصالح اللاعبين الدوليين

## 2- دراسة ميثم صالح كريم (2007) (11)

عنوان الدراسة : دراسة مقارنة لبعض السمات الشخصية بين لاعبي المستويات الرياضية العالية وفي الألعاب الجماعية.

هدفت الدراسة إلى قياس بعض السمات الشخصية لدى لاعبي الألعاب الفرعية للدرجة الممتازة (كرة القدم - الكرة الطائرة - كرة اليد - كرة السلة) ومقارنة بعض السمات الشخصية بين لاعبي الألعاب الفرعية للدرجة الممتازة، واستخدم الدارس المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي. وأجريت الدراسة على عينة من لاعبي ( الحلة ، النجف ، كربلاء ، الدغارة ) للدرجة الممتازة، وأهم نتائج الدراسة تميز لاعبو كرة القدم بسمات القابلية للاستثارة والسيطرة والانعزالية والتمثلة في التوتر، ضعف القدرة على مواجهة الإحباط، عدم الصبر، الغضب، سرعة التأثير والحساسية، الميل للسلطة، محاولة فرض إتجاهاتهم على الآخرين، عدم القدرة على التفاعل مع الآخرين، كذلك تميز لاعبو كرة السلة بسمات العصبية والهدوء والتمثلة في (إضطرابات جسمية وحركية، الارهاق والتوتر، الثقة بالنفس، إعتدال المزاج، البُعد عن السلوك العدواني).

## 3- دراسة راند عبد الأمير عباس (2008) (3)

عنوان الدراسة : دراسة مقارنة في السمات الشخصية عند ناشئ منتخبات بعض ألعاب الرياضة الفردية في محافظة بابل.

هدفت الدراسة إلى التعرف على السمات الشخصية عند ناشئ منتخبات بعض الالاعاب الفردية في محافظة بابل، ومقارنة في السمات الشخصية بين ناشئ منتخبات بعض الالاعاب الرياضية الفردية، واستخدم الدارس المنهج الوصفي

لملائمته وطبيعة الدراسة، وأجريت الدراسة على عينة قوامها ( 33 ) لاعباً يمثلون ناشئى الألعاب الفردية وهي ( الريشة الطائرة ، الجمناستك ، الملاكمة ، التنس الأرضي ، السكواش ) ضمن محافظة بابل، وأهم نتائج الدراسة تميز ناشئى الملاكمة بالعصبية والعدوانية والقابلية للاستثارة، وتميز ناشئى الجمناستك بسمة الهدوء والاجتماعية، وممارسة الألعاب الرياضية تقلل من سمة الاكتئابية.

#### مدى الاستفادة من الدراسات السابقة :

من خلال الدراسات السابقة والتحليل لهذه الدراسات والبحوث أمكن الاستفادة من هذه الدراسات في توجيه مسار الدراسة إلى النقاط التالية :

1- تحديد مشكلة الدراسة وأهدافها.

2- تحديد كيفية اختيار المنهج المناسب للدراسة.

3- اختيار العينة المناسبة للدراسة.

4- اختيار الأدوات الخاصة للدراسة.

5- تحديد الأسلوب الإحصائي المناسب.

#### إجراءات الدراسة :-

#### منهج الدراسة :

استخدم الدارس المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لملائمته لطبيعة هذه الدراسة.

#### مجتمع الدراسة :

اشتمل مجتمع الدراسة على لاعبي كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الأولى والدرجة الثانية بمدينة طرابلس والبالغ عددهم (442) لاعباً بواقع (301) لاعباً بأندية الدرجة الأولى و (141) لاعباً بأندية الدرجة الثانية.

#### عينة الدراسة :

تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية حيث اشتملت على لاعبي كرة القدم الأواسط ببعض أندية الدرجة الأولى والدرجة الثانية للموسم الرياضي ( 2024 / 2025 )، حيث اشتملت العينة على (111) لاعباً بأندية الدرجة الأولى، و(81) لاعباً بأندية الدرجة الثانية.

#### أدوات الدراسة :

استخدم الدارس قائمة فرايبورج للشخصية حيث وضع هذه القائمة في الأصل جوكن فرايبورج Fahrenberg و هربرت سيلج Sleg ورايز هامبل Hampel من أساتذة علم النفس بجامعة فرايبورج بألمانيا الغربية ثم قام ديل Dichl بتصميم صورة مصغرة للقائمة وأعد صورتها العربية محمد حسن علاوي، وقد تضمن المقياس (56) عبارة، تحتوي على ثمانية أبعاد للشخصية وهي (العصبية - العدوانية - الاكتئابية . القابلية للاستئثار - الاجتماعية - الهدوء - السيطرة - الكف) ويقوم المفحوص بالإجابة على كل عبارة (بنعم) أو (لا) طبقاً لدرجة انطباقها على حالته، وهي تحتوي على (4) عبارات سلبية فقط في بُعد الاجتماعية، وهي أرقام 51 /47 /14/2 ويتم تصحيحها على النحو التالي عند الإجابة ب (نعم) بدرجة واحدة، وعند الإجابة بـ (لا) درجتان، والعبارات الإيجابية عكس ذلك، ودرجات أبعاد القائمة هي مجموع درجات كل بعد على حدة (9 : 87).

#### الدراسة الاستطلاعية الأولى :

تم اختيار عينة الدراسة الاستطلاعية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع الدراسة الأصلي وخارج العينة الأساسية والبالغ عددها (39) لاعباً من أندية الدرجة الأولى، (22) لاعباً من أندية الدرجة الثانية، وقد أجريت في الفترة 2025/4/16-2 ، وذلك بهدف التعرف على :

- 1- الصعوبات التي قد تواجه المفحوصين أثناء تنفيذ الدراسة الأساسية.
- 2- تحديد الأسلوب التنظيمي للعمل.
- 3- كيفية توزيع وتجميع الاستمارات.
- 4- تحديد الوعاء الزمني أثناء تنفيذ الدراسة الأساسية ( الوقت الذي يستغرقه المفحوص ) أثناء تنفيذ الدراسة.

#### الدراسة الاستطلاعية الثانية :

تم إجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية في الفترة من 2025/4/21 إلى 2025/5/15 على نفس العينة التي اختيرت بالدراسة الاستطلاعية الأولى وذلك لإيجاد المعاملات العلمية للأداة المستخدمة بالدراسة.

## الدراسة الأساسية :

أجريت الدراسة الأساسية الخاصة بتوزيع استمارات الاستبيان ( للقائمة ) خلال الفترة من 2025/5/24 إلى 2025/6/23، حيث تم تطبيق أداة الدراسة (استمارة المقياس) عن طريق المقابلة الشخصية للاعبين كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الأولى والدرجة الثانية المختارة من مدينة طرابلس، حيث قام الدارس بتجميع أعضاء كل فريق في اليوم الخاص بهم في النادي وتم توزيع المقياس بشكل جماعي وبوجود الدارس حتى يتمكن من الإجابة على أى استفسار أو تساؤل من أي لاعب، ثم قام الدارس بتجميع الاستمارات من اللاعبين بعد الإجابة عليها والتأكد من أن جميع الأسئلة قد تمت الإجابة عليها.

## المعالجات الإحصائية :

بعد جمع بيانات الدراسة تم ترميزها وتحميلها إلى برنامج الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وقد استخدمت الأساليب الإحصائية الآتية :

- 1- المتوسط الحسابي .
- 2- الانحراف المعياري.
- 3- التكرار والنسبة المئوية.
- 4- معامل الالتواء.
- 5- معامل الفا لكرونباخ.
- 6- اختبارات المجموعتين مختلفتين.

عرض ومناقشة النتائج :

أولاً : عرض النتائج :

## الجدول (1)

يبين الفروق بين اللاعبين الأواسط لكرة القدم بأندية الدرجة الأولى والدرجة الثانية في قائمة

أبعاد الشخصية الفرييبورج ن = 192

نسبة الفروق %	قيمة ت المحسوبة	الفرق بين المتوسطين	أندية الدرجة الثانية ن = 81		أندية الدرجة الأولى ن = 111		الدلالة الإحصائية  أبعاد الشخصية
			المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
			س	ع - +	س	ع - +	
5.44	*3.67	0.56	1.00	10.87	1.09	10.31	العصبية
5.39	*2.37	0.57	1.70	10.07	1.58	10.64	العدوانية
11.47	*5.76	1.07	1.25	10.44	1.30	9.36	الإكتئابية
7.00	*3.80	0.74	1.04	11.39	1.66	10.64	القابلية للإستثارة
7.72	*4.43	0.86	1.43	10.33	1.18	11.19	الاجتماعية
8.79	*4.35	0.91	1.44	11.27	1.41	10.36	الهدوء (رباطة الجاهش)
9.27	*4.94	1.02	1.52	10.01	1.25	11.03	السيطرة
7.30	*3.21	0.74	1.64	9.39	1.47	10.13	الضبط (الكف)

يتضح من الجدول (1) الخاص بدلالة الفروق بين اللاعبين الأواسط لكرة القدم بأندية الدرجة الأولى والدرجة الثانية في قائمة أبعاد الشخصية الفرابيورج، إن هناك فروق معنوية بين لاعبي كرة القدم بأندية الدرجة الأولى و لاعبي كرة القدم بأندية الدرجة الثانية في أبعاد الشخصية (العصبية، الاكتئابية، القابلية للاستثارة، الهدوء أو رباطة الجأش) ولصالح لاعبي كرة القدم بأندية الدرجة الثانية وفي الأبعاد الشخصية (العدوانية، الاجتماعية، السيطرة، الضبط أو الكف) ولصالح لاعبي كرة القدم بأندية الدرجة الأولى حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (2.377 إلى 5.761) وهذه القيمة معنوية عند مستوى (0.05)، كما بلغت نسبة الفروق % ما بين (5.39% إلى 11.47%).

## ثانياً : مناقشة النتائج :

يتضح من الجدول (1) والخاص بدلالة الفروق بين اللاعبين الأواسط لكرة القدم بأندية الدرجة الأولى والدرجة الثانية في قائمة أبعاد الشخصية الفريبورج، أن هناك فروق دالة إحصائياً في متغيرات أبعاد الشخصية (العصبية، الاكتئابية، القابلية للاستثارة، الهدوء أو رباطة الجأش) ولصالح لاعبي كرة القدم بأندية الدرجة الثانية وفي الأبعاد الشخصية (العدوانية، الاجتماعية، السيطرة، الضبط أو الكف) ولصالح لاعبي كرة القدم بأندية الدرجة الأولى، حيث يتفق هذا مع ما أشارت إليه نتائج دراسة هاشم إبراهيم (1998)، قاسم حسن حسين (1990) إن ما يحتاجه اللاعب من سمات والتي تتطلب المزيد من الالتزام والصبر والعمل الجاد من أجل الفوز سواء أكان ذلك في التدريب أم في المسابقات التي تحتاج إلى مزيد من الحرص ومزيد من السيطرة والاعتماد على النفس، أي السيطرة في العمل، والسيطرة تعني القدرة على الاعتماد على الذات واتخاذ القرارات تبعاً لظروف المنافسة، كما أن من الصفات الواجب توفرها لدى اللاعب لتحقيق الفوز هي في تفكيره وعمله كلاعب (5 : 98) (13 : 168).

حيث يذكر ناظم شاكر الوتار (1995) إن كلما زادت العصبية ازداد العدوان الغير مباشر حيث إن اللاعبين الذين يتسمون بالعصبية يتميزون باسقاط عدوانهم على الأبناء للأعلى أشخاص غير منافسيهم كما يميلون إلى السبب في مواقف المنافسة (12 : 80).

كما يوضح محمد حسن علاوى (1998) إن هناك علاقة بين العصبية بوصفها سمة شخصية مع سرعة القابلية للاستثارة، وتعد هذه الحالة بديهية أيضاً، كما وأنها تؤكد الحقيقة العلمية للنتيجة، حيث إن اللاعبين الذين يتسمون بسمة العصبية أنهم يتميزون بالاستعداد لسرعة الانفعال والتأثر عند هزيمتهم أو قبيل المنافسات، أو في مواقف اللعب غير المتوقعة، أو عند اتخاذ الحكام بعض القرارات ضدهم (6 : 145).

كما أشار السيد محمد أبو هاشم (2005) إن العصبية تعكس الأفكار والمشاعر السلبية أو الحزينة، فالدرجة المرتفعة تدل على الأفراد الذين يتميزون بالعصابية هم أكثر عرضة لعدم الأمان والأحزان، بينما تدل الدرجة المنخفضة أن الأفراد الذين يتميزون بالاستقرار الانفعالي، يكونون أكثر مرونة وأقل عرضة للأحزان وعدم الأمان، أما السمات المميزة لهؤلاء الأفراد فهي القلق والغضب والعدائية والاكتئاب والشعور بالذنب والاندفاع وعدم القدرة على تحمل الضغوط (1 : 14).

كما إن العناية بصحة الأفراد النفسية وبناء نفسياتهم بناءً سليماً أصبحت موضوع اهتمام المنشغلين بعلم النفس، ذلك لأن تعقد الحياة في المجتمع الحديث وشدة الكفاح في سبيل العيش والإنتاج، يتطلب مزيداً من الرعاية في حال الخدمات النفسية التي تهئ للفرد حياة مستقرة يشعر فيها بالسعادة والرضا والتحمس للحياة والإقبال على العمل والإنتاج.

وبناء على النتائج السابقة يرى الدارس أن السمات الشخصية تلعب دوراً كبيراً في الارتقاء بمستوى قدرات الفرد الرياضي، وتحقيق أعلى المستويات في النشاط الممارس متفقاً مع ما أشار إليه محمد حسن علاوي (1998) عن دور السمات الشخصية ومساهمتها في الارتقاء بمستوى قدرات الفرد، وإن الرياضيين الذي يفتقرون إلى هذه السمات يتظاهرون بمستوى أقل من قدراتهم الحقيقية، كما يسجلون نتائج أقل من المستوى المتوقع لهم بالرغم من حسن أدائهم بدنياً ومهارياً وخطياً. (6 : 43).

#### الإستنتاجات والتوصيات :

#### الاستنتاجات:

إستنتج الدارس أن هناك اختلافات نسبية بين لاعبي كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الأولى والدرجة الثانية و تتلخص في الآتي :

- 1- تزيد العصبية لدى لاعبي كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الثانية عن لاعبي الدرجة الأولى بنسبة 5.44% .
- 2- تزيد العدوانية لدى لاعبي كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الأولى عن لاعبي الدرجة الثانية بنسبة 5.40% .
- 3- تزيد الاكتئابية لدى لاعبي كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الأولى عن لاعبي الدرجة الثانية بنسبة 11.47% .
- 4- تزيد القابلية للاستثارة لدى لاعبي كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الثانية عن لاعبي الدرجة الأولى بنسبة 7.01% .
- 5- تزيد الاجتماعية لدى لاعبي كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الأولى عن لاعبي الدرجة الثانية بنسبة 7.72% .
- 6- يزيد الهدوء أو رباطة الجأش لدى لاعبي كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الثانية عن لاعبي الدرجة الأولى بنسبة 8.80% .
- 7- تزيد السيطرة لدى لاعبي كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الثانية عن لاعبي الدرجة الأولى بنسبة 9.28% .
- 8- يزيد الضبط (الكف) لدى لاعبي كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الأولى عن لاعبي الدرجة الثانية بنسبة 7.30% .

## التوصيات :

- 1- التركيز على وضع برامج تأهيل نفسى للاعبى كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الثانية لخفض العصبية والاكنتابية والقابلية للاستثارة لديهم.
- 2- التركيز على وضع برامج تأهيل نفسى للاعبى كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الأولى لخفض العدوانية لديهم.
- 3- التركيز على وضع برامج تأهيل نفسى للاعبى كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الثانية لزيادة مستوى الاجتماعية والسيطرة والضبط (الكف) لديهم.
- 4- التركيز على وضع برامج تأهيل نفسى للاعبى كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الأولى لزيادة الهدوء ورباطة الجاش لديهم.
- 5- الاهتمام بقياس السمات الشخصية للاعبى كرة القدم الأواسط بالأندية اللبية بين فترة و أخرى للوقوف بشكل علمي مدروس على حقيقة سماتهم الشخصية.
- 6- التركيز على السمات الشخصية الجيدة لدى لأعبى كرة القدم الأواسط بأندية الدرجة الأولى والثانية وضرورة صقلها من خلال برامج التدريب.
- 7- الاهتمام بتهذيب السمات الشخصية من خلال التدريب اليومي لما لها من أهمية في التفوق بالمجال الرياضي وبالأخص رياضة كرة القدم.

## المراجع :

- 1- السيد محمد أبو هاشم (2005): المكونات الأساسية نموذج كل من إيزنك وكاتل و غولديبرغ لدى طلاب الجامعة (دراسة عاملية)، جامعة الزقازيق، مصر.
- 2- ديفيد فونتانا (1989) : الشخصية التربوية، مطابع التعليم العالي، جامعة صلاح الدين، ترجمة جبرائيل عبد الحميد وآخرون.

- 3- رائد عبد الأمير (2008): دراسة مقارنة في السمات الشخصية عند ناشئي منتخبات بعض ألعاب الرياضة الفردية في محافظة بابل، بحث منشور، مجلة كلية التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد الأول، العدد السابع.
- 4- رافد أحمد طه (2005) : منتدى أساليب العلاج النفسي الحديث وتطبيقاته، القاهرة، مصر.
- 5- قاسم حسن حسين (1990) : علم النفس الرياضي، مبادئه، تطبيقه في مجال التدريب، مطبعة التعليم العالي، الموصل، العراق.
- 6- محمد حسن علاوي (1998) : مدخل في علم النفس الرياضي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر.
- 7- \_\_\_\_\_ (2002) : مدخل في علم النفس الرياضي، ط4، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر.
- 8- \_\_\_\_\_ (1994) : الإختبارات النفسية للرياضيين، مركز الكتاب للنشر، ط1، القاهرة، مصر.
- 9- \_\_\_\_\_ (1998) : موسوعة الإختبارات النفسية للرياضيين، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر.
- 10- محمد عبدالحميد (1997) : السمات الشخصية للأعبين الدوليين وغير الدوليين وعلاقتها بالنقاط المسجلة في كرة السلة، مجلة نظريات وتطبيقات، العدد الثامن والعشرون، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الإسكندرية، مصر.

- 11- ميثم صالح كريم (2007) دراسة مقارنة لبعض السمات الشخصية بين لاعبي المستويات الرياضية العالية وفي الألعاب الفرقية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، الأردن.
- 12- ناظم شاكر الوتار (1995) أثر الفوز والخسارة على السلوك العدواني لدى لاعبي الكرة الطائرة، مجلة الرافدين للعلوم الرياضية، العدد الثاني، العراق.
- 13- هاشم أحمد إبراهيم (1998) مقارنة بين أثر ممارسة بعض الأنشطة الرياضية على سمات الشخصية، مجلة الدراسات العليا، المجلد 15، العدد 1، الأردن.