

Setting Standard Levels for Physical Tests for Selecting Young Players for Football Academies and Schools

Ahmed A. Al-Darsi^{1*} , Hamza S. Al-Ashibi¹ 

¹Department of Sports Training and Movement Sciences, Faculty of Physical Education and Sports Sciences, University of Benghazi, Libya.

*Corresponding author: Ahmed A. Al-Darsi | ahmdbdallhaldrsy675@gmail.com

Received: 13-11-2025 | Accepted: 25-12-2025 | Available online: 31-01-2026 | DOI:10.26629/jssrs.2026.01

Abstract

This research aims to establish standard levels of physical abilities for young football players, as selection indicators for the 9-13 age group in football academies and schools in Benghazi. The descriptive method was used, and the research sample was selected using stratified random sampling. The sample consisted of 40 young players from four academies. The results showed that the level of young players in most physical tests was high, with the majority achieving scores between very good and good. Furthermore, the sample achieved scores above average in speed, speed-strength, agility, and flexibility tests, ranging between 52.5% and 75%. This indicates a high level of performance among the sample in these tests. The research also established four standard levels for the physical abilities tests under study: very good, good, average, and weak. These levels are suitable for selection and evaluation.

Keywords: Standard levels, youth football academies.

وضع مستويات معيارية للاختبارات البدنية الخاصة بانتقاء ناشئي أكاديميات ومدارس كرة القدم

أحمد عبدالله الدرسي¹، حمزة صفي الدين العشيبي¹

¹قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بنغازي، ليبيا.

* المؤلف المراسل: أحمد عبدالله الدرسي | ahmdbdallhaldrsy675@gmail.com

استقبلت: 2025-11-13 | قبلت: 2025-12-25 | متوفرة على الانترنت | 2026-01-31 | DOI:10.26629/jssrs.2026.01

ملخص البحث

يهدف البحث للوصول إلى المستويات المعيارية للقدرات البدنية، لناشئي كرة القدم، كمؤشرات انتقاء للمرحلة السنوية من (9 - 13) سنة في الأكاديميات والمدارس الكروية في مدينة بنغازي، تم استخدام المنهج الوصفي، اختيرت عينة البحث بالطريقة العشوائية الطبقية وبلغ عددهم (40) ناشئي من (4) أكاديميات، ومن النتائج التي تم التوصل إليها ان مستوى ناشئي أكاديميات ومدارس كرة في أغلب اختبارات البدنية كان مرتفع وحقق أغلب أفراد العينة درجات انحصرت ما بين الجيد جدا والجيد، كذلك تحصل أفراد العينة في اختبارات السرعة، والقوة المميزة بالسرعة للرجلين، والرشاقة، والمرونة على درجات أعلى من الوسيط في هذه الاختبارات بنسبة تراوحت ما بين (52.5%) و (75%) وهذا يعني ارتفاع مستوى أفراد العينة في هذه الاختبارات، كما تم التوصل الى بناء مستويات المعيارية لاختبارات القدرات البدنية (قيد الدراسة) من أربع مستويات هي (جيد جدا، جيد، متوسط، ضعيف). وهي مستويات صالحة للانتقاء والتقييم.

الكلمات المفتاحية: المستويات المعيارية، ناشئي أكاديميات كرة القدم.

1. مقدمة:

1.1. مقدمة الدراسة:

أصبحت اكاديميات كرة القدم للناشئين العمود الفقري الذي يركز إليه تطور كرة القدم في العالم، فهي ذات أهمية كبيرة لا نها ساعدت على اكتشاف المواهب وتنميتهم بشكل صحيح، ويتم فيها التدريب وفق معايير ومناهج علمية سليمة ، و باعتبارها إحدى النوافذ المهمة للتواصل مع الأندية التي تفضل التعاون هذه الاكاديميات، اذ يتم الاعتماد عليها بشكل أساسي في اكتشاف المواهب وتطوير مستوهم، فقد اصبحت تمثل بوابة الأمل والنجاح وحافزا قوي للمواهب الواعدة لبلوغ عتبة التألق محليا ودوليا وعلى نمط علمي محترف، حيث يكمن سر التطور الحقيقي في عمليات متكاملة أهمها عملية اكتشاف واختيار المواهب التي تتم بطريقة علمية ووفق معايير دقيقة من طرف مدربين و تربويين مؤهلين حتى يتسنى تكوين لاعبين على مستوى عال وبمقاييس دولية محكومة بضوابط تقنية وعلمية .

فقد ذكر بن قوة علي (2001) إن الانجاز الرياضي يستند على نوعية الاختيار كما يحدث في القطاعات الأخرى حيث تتعلق نوعية المنتج الجاهز بجودة المادة الأولية، ذلك أن الاختيار يقوم على جملة من المقاييس مما يسمح باكتشاف الموهبين الذين لديهم أفاق واضحة على تقدمهم، ولتجنب الذاتية والارتجال الذي قد يسبب ضياع الوقت وبعض التكاليف المادية التي لا تخدم الهدف المطلوب.

(بن قوة علي ،2001،ص5)

فالاختيار الجيد للناشئين في اكاديميات كرة القدم يساهم في الإسراع في عملية التعلم وتذليل المصاعب القائمة في عملية التدريب، حيث أن لعبة كرة القدم من الألعاب التي تعتمد على الإعداد طويل الأمد و المنظم من اجل الوصول إلى المستويات الرياضية العالية و في مرحلة من النمو المناسب ، ولهذا اشترك الأطفال في لعبة كرة القدم يتطلب مواصفات عالية تؤهلهم لان يكونوا في المستقبل نواة للاعبين مميزين، لهذا السبب يصبح من الضروري التفكير في اختيار الموهوبين الذين تتوافر فيهم افضل الموصفات البدنية والمهارية والجسمية حتى يكونوا جاهزين في المستقبل للانتقال الى أفضل الأندية.

ويرى الخضري (2014) ان عملية الانتقاء للفئات السنية في كرة القدم، عملية معقدة تتطلب معايير علمية دقيقة؛ لتحديد الصفات الواجب توفرها فيهم والتي من أهمها القدرات البدنية، فالأرقام القياسية والمستوى المرموق خلال المنافسات العالمية لدول الغرب ليس وليد الصدفة، وإنما يرجع للانتقاء الجيد ، فلا يمكن لأي بناء أن يصمد طويلاً ما لم تكن قاعدته صلبة وقوية، لذا ينبغي العناية والاهتمام بالناشئين ذوي القدرات والمواهب، والعمل على صقل هذه الموهبة ومتابعتها لرفع مستواهم وتحقيق أفضل النتائج الرياضية منذ النشأة.(الخضري ، هدى، 2014: ص8)

ويضيف الأطرش (2008) أن كرة القدم أصبحت تحتل المراكز الأولى بين جميع الألعاب الرياضية، بما يميزها بتعدد المهارات الحركية، التي يجب أن يمتلكها الناشئ، وبواسطتها يمكن تنفيذ الكثير من الخطط

عند توافر الحد المطلوب من اللياقة البدنية، ومع التطور الذي طرأ عليها في الفترة الأخيرة، من حيث أساليب اللعب وخططه وارتفاع شدة التنافس، وتقارب المستويات، والأداء القوي في حدود قانون اللعبة، فإن ذلك قد استدعى توجه المزيد من الاهتمام إلى جميع جوانب عملية التدريب؛ للوصول بالناشئ إلى أعلى المستويات الممكنة. وهذا لا يتحقق الا عن طريق عملية الانتقاء والتوجيه الجيد للناشئين والتي تعتمد على وضع أفضل المستويات والمعايير للقدرات البدنية والتي تعتبر من المؤهلات التي تساعدهم على التفوق في هذه الرياضة. (الأطرش ، 2008 ، ص 1625)

2.1. مشكلة الدراسة:

ذكر فؤاد ، سماحة (2018) ان أكاديمية كرة القدم يتم الاعتماد عليها بشكل كبير في اكتشاف المواهب وتطوير مستوهم في كثير من دول العالم ، وإن كنا في العالم العربي نريد التطور والتقدم في كرة القدم فلا بد أن نعرف أن سر التفوق يكمن في تأسيس مدارس وأكاديميات كروية، فهي بوابة الأمل والنجاح وحافزا للمواهب الواعدة لبلوغ عتبة التألق محليا ودوليا، حيث يكمن سر التطور الحقيقي بناء على عمليات اختيار وانتقاء تتم بطريقة علمية ووفق معايير وموصفات بدنية ومهارية وجسمية.

(فؤاد ، 2018 ، ص3)

كما ويرى مسعودي ، ماهر (2023) أنه ومع وانتشار المدارس والاكاديميات الكروية لفئات العمرية بشكل خاص، يجب أن تكون عمليات الانتقاء التدريب منظمة ومدروسة تساعد على التطور الشامل المتكامل حتى تصل إلى نتائج تساعدهم على الاستمرار والتطور والارتقاء بمستوهم على جميع الأصعدة البدنية والمهارية والخطوية والنفسية والذهنية، وتستطيع التحكم والسيطرة على القدرات البدنية والمهارية وتطويرها والتأثير عليها وصقل المهارة وتنشيتها، ووضع قاعدة سليمة لعناصر اللياقة البدنية وتطويرها ، ويصبح الناشئين نواة حقيقة ترفد الأندية والمنتخبات الوطنية بلاعبين قاعدتهم الأساسية من قدرات بدنية ومهارية قوية سليمة. (مسعودي ، 2023 ، ص314)

ويضيف الجفري (2022) بانه انطلاقا من أهمية اختبارات القدرات البدنية في عمليات الاعداد البدني للناشئين في كرة القدم، وأدائهم المهارى والفني، وجعلهم لاعبين ذوي مستوى عالي من الاحترافية في هذه اللعبة. ، وباطلاع على واقع اكاديميات الناشئين لكرة القدم لاحظنا أن هناك ضعفا في الأسس العملية وما يرتبط بها من اختبارات بدنية وجسمية لاختيار الناشئين واعدادهم. حيث لاحظنا أن هناك ضعفا في المرجعية العلمية لمعايير اللياقة البدنية والقياسات الجسمية لدى هذه المدارس، إضافة إلى قلة أدوات القياس التي تساعد المدربين على اختيار أفضل الناشئين في اكاديميات كرة القدم . (الجفري والثبتي ، 2022 ، ص85) وبما أن اكاديميات الناشئين لكرة القدم هي الركيزة لمستقبل كرة القدم بما توفره من زاد بشري من الراغبين في مزاوله هذه اللعبة ؛ لذا أدرك الباحثين أهمية العمل على بناء ووضع مستويات معيارية لبعض

المتغيرات البدنية للراغبين في الانتساب لهذه الاكاديميات إسهاماً في تطوير هذه اللعبة وتسهيل آلية الاختيار وجودة الانتقاء وكذلك وضع آلية علمية محكمة لعملية التقييم والتقييم والمتابعة الشاملة للناشئين.

3.1. هدف الدراسة:

تهدف الدراسة للتوصل إلى المستويات المعيارية للقدرات البدنية، التي يجب توافرها في ناشئي كرة القدم، كمؤشرات انتقاء للمرحلة السنوية من (9 - 13) سنة بالأكاديميات والمدارس الكروية بمدينة بنغازي.

4.1. تساؤل الدراسة:

ما هي المستويات المعيارية لقياسات القدرات البدنية التي يجب توافرها في ناشئي اكااديميات كرة القدم كمؤشرات انتقاء؟

5.1. تساؤل الدراسة:

- القدرات البدنية: تعرف بأنها "الإمكانات الوظيفية والتشريحية والنفسية التي تكون واجبة من اجل بناء حركي وتعتبر عن استطاعة الفرد للقيام بعمل معين " . (عبد الخالق ، 2009 ، ص 127)
- الناشئين: هم الصغار من البنين الذين تتراوح أعمارهم ما بين (9 - 13) سنة . (تعريف اجرائي)

6.1. الدراسات السابقة:

1. دراسة: سياحي ، فؤاد (2017) بعنوان: (تحديد درجات ومستويات معيارية لبعض الصفات البدنية والمهارية الأساسية لناشئي كرة القدم (12 - 14) سنة) ، وهدفت الدراسة الى التعرف على مستوى اللاعبين في بعض الخصائص البدنية والمهارية والكشف عن العلاقات الارتباطية بينها واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي على عينة البالغ عددها (92) ناشئي، وتم استخدام الاختبارات البدنية والمهارية ، وكانت اهم نتائج الدراسة: تمتع اللاعبين بمستوى جيد في الخصائص البدنية وتواضع في الخصائص المهارية. كما بينت العلاقات البيئية وجود علاقات ارتباطية دالة إحصائياً بين اختبار الوثب العريض والجري بالكرة 30م، اختبار الوثب.
2. دراسة شتيوي ، عبد المالك وصغير ، محمد (2017) بعنوان : (تحديد مستويات معيارية لبعض الخصائص البدنية للاعبين كرة القدم حسب مراكز اللعب) ، وهدفت الدراسة إلى وضع مستويات معيارية حسب مراكز اللعب (مدافع جانبي ، مدافع محوري وسط ميدان مهاجم) لتقييم المستوى البدني لأفراد عينة البحث. واستخدام الدراسة المنهج الوصفي ، على عينة عددها (104) لاعب ، وتم استخدام بطارية اختبارات بدنية ، وكانت أهم النتائج تم وضع خمس مستويات معيارية (جيد جداً ، جيد، متوسط، ضعيف، ضعيف جداً)، ومن أهم النتائج تمتع العينة بمستوى جيد في السرعة والرشاقة والسرعة الانتقالية ومتوسط في التحمل.

3. دراسة عبد الله ، حدور (2019) بعنوان : (تحديد درجات ومستويات معيارية لبعض الصفات البدنية و المهارة الأساسية لناشئ كرة القدم (U 14)) ، وهدفت الدراسة للتعرف على مستوى اللاعبين في بعض الخصائص البدنية والمهارة والكشف عن العلاقات بينها، واستخدام المنهج الوصفي ، على عينة عددها (83) لاعبا من ناشئ، وتم استخدام الاختبارات البدنية والمهارة ، وكانت اهم النتائج تمتع اللاعبين بمستوى جيد في الخصائص البدنية وتواضع في الخصائص المهارة، كما بينت العلاقات البيئية وجود علاقات ارتباطية دالة إحصائيا بين اختبار الوثب العريض والجري بالكرة 30 م ،اختبار الوثب العريض وضرب الكرة لأبعد مسافة ، اختبار السرعة 30 م والمشي بالكرة 25 م وتم التوصل الى درجات ومستويات معيارية كوسيلة علمية تساعد في عملية اختيار اللاعبين للارتقاء بهم لصنف الأكاير .

4. دراسة العكيلي ، غسان واميش ، صالح (2021) بعنوان : (تحديد درجات ومستويات معيارية لبعض المتغيرات البدنية كمؤشر لاختيار اللاعبين الشباب بأعمار (17 - 19) سنة) وهدفت الدراسة الى التعرف على بعض المتغيرات البدنية التي من خلالها تتم عملية اختيار اللاعبين الشباب بكرة القدم، ووضع اختبارات وايجاد درجات ومستويات معيارية خاصة لها. واستخدم المنهج الوصفي، وتم اختيار على عينة عددهم (340) لاعبا ، وتم استخدام الاختبارات البدنية ،وكانت أهم النتائج تم تحديد بعض المتغيرات البدنية لاختيار اللاعبين الشباب بكرة القدم في المنطقة الجنوبية من العراق من هم بأعمار(17-19) سنة والاختبارات المتمثلة لها ، كما اظهرت العينة مستويات معيارية مختلفة وانحصرت ضمن المستويين (جيد، جيد جداً).

5. دراسة الجفري ، علي والثبيتي ، نواف (2022) ، بعنوان : (المستويات المعيارية للياقة البدنية لناشئ كرة القدم في بعض المدارس التعليمية للأندية السعودية الفئة العمرية (10 - 13) سنة) ، هدفت الدراسة إلى التعرف على المستويات المعيارية المناسبة للياقة البدنية لناشئ كرة القدم في المدارس التعليمية التابعة للأندية السعودية، وتم استخدام المنهج الوصفي ، على عينة عددها (144) ناشئا ، وتم استخدام بطارية اختبارات اللياقة البدنية وكانت أهم النتائج تم تحديد مستويات معيارية للاختبارات البدنية قيد الدراسة الحالية وهي اختبار الجري والمشي 800 م ، اختبار ثني الذراعين من الانبطاح المائل لمدة 30 ثانية، الوثب العريض من الثبات، اختبار الجلوس من الرقود ، اختبار بارو، اختبار العدو 30 م من البدء العالي، ثني الجذع اماما من الجلوس الطويل.

2. طريقة الدراسة:

1.2. منهج البحث: تم استخدام المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة البحث .

2.2. مجتمع البحث: اكايمييات ومدارس كرة القدم بمدينة بنغازي.

3.2. عينة البحث: اختيرت عينة البحث بالطريقة العشوائية الطبقية وبلغ عددهم (40) ناشئ

من (4) أكاديميات والجدول التالي يوضح توزيع عينة البحث:

جدول (1): عدد الناشئين من كل أكاديمية.

ت	الأكاديمية	عدد الناشئين
1	أكاديمية استارز	10
2	أكاديمية النجمة	11
3	أكاديمية الزهور	10
4	أكاديمية المستقبل	9

4.2. أدوات ووسائل جمع البيانات:

استند الباحثين في جمع البيانات والمعلومات المرتبطة بالبحث إلى الأدوات التالية:

1. المسح المرجعي : تم تحديد أهم القدرات البدنية وأكثرها علاقة بمستوى الناشئين في كرة القدم والاختبارات التي تقيسها عن طريق إجراء مسح مرجعي للدراسات السابقة والبحوث العلمية والمراجع المتخصصة أرقام (1) ، (4) ، (6) ، (7) ، (9) ، (11) ، (12) ، (16) ، (18) مما مكن الباحثين من الاستفادة والاسترشاد بنتائج تلك الدراسات والمراجع العلمية في التعرف على المفاهيم الجديدة والصحيحة لأهم هذه القدرات والاختبارات التي تقيسها ومدى أهمية ترميتها في تطور مستوى كرة القدم، حيث حددتها الدراسات السابقة والبحوث العلمية والمراجع المتخصصة أكدت على صلاحيتها للتطبيق على عينة مماثلة لعينة هذا البحث، وكانت على النحو التالي كما هو موضح في الجدول رقم (2):

جدول (2): النسب المئوية للقدرات البدنية والاختبارات التي تقيسها.

م	القدرات البدنية	الاختبارات التي تقيس القدرات البدنية	النسبة المئوية
1	السرعة	اختبار العدو (30) م	100 %
2	القوة المميزة بالسرعة للرجلين	اختبار الوثب العمودي من الثبات	100 %
3	القوة المميزة بالسرعة للذراعين	اختبار دفع كرة طبية (2) كجم	80 %
4	الرشاقة	اختبار الجري الزجزاجي	60 %
5	مرونة العمود الفقري	اختبار ثني الجذع أماماً أسفل من الوقوف	100 %
6	قوة عضلات البطن	اختبار ثني الجذع من الجلوس الطويل	60 %
7	التحمل الدوري التنفسي	اختبار الجري 600 م	70 %

يتضح من الجدول (2) بعد إجراء المسح المرجعي أن النسبة المئوية للقدرات البدنية المرتبطة بتحديد ترميتها مستوى الناشئين في كرة القدم قد تراوح ما بين (60 % - 100 %).

5.2. الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

الجدول رقم (3): يوضح الأجهزة المستخدمة في البحث.

م	الأداء	العدد	الغرض من الأداء
1	كرة طبية وزن (2 كجم)	2	قياس المسافة في الاختبارات
2	صافرة	3	ليداء انطلاق الاختبار
3	ساعة توقيت	4	لحساب الزمن في الاختبارات
4	اقماع بلاستيك حجم صغير	10	لتحديد الإمكان الأداء في الاختبارات
5	مرتبة (الجمباز) الحجم 1 م × 2 م	2	للجلوس اثناء أداء الاختبارات
6	طباشير	علبة	لتحديد اماكن الأداء في الاختبارات
7	مسطرة (30 سم)	2	لقياس المسافة في الاختبارات

6.2. الدراسات الاستطلاعية:

تم إجراء الدراسة الاستطلاعية على عينة بلغ عددها (10) ناشئين من خارج عينة البحث الأساسية ، بتاريخ 2025/3/15 م بهدف التأكد من صلاحية الأدوات المستخدمة ، وتدريب المساعدين على تطبيق الاختبارات وكيفية إجراء القياس والتسجيل لضمان صحة تسجيل البيانات ، وحقت هذه الدراسة جميع أهدافها.

7.2. الدراسة الأساسية:

تم بتنفيذ الدراسة الأساسية على عينة البحث الأساسية في الفترة من 2025/5/12 م الى 14 /2025 م.

8.2. المعالجات الإحصائية:

تم إجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج التحليل الإحصائي (SPSS Version 21).

3. النتائج:

مناقشة نتائج هدف البحث الذي ينص على التوصل إلى المستويات المعيارية لقياسات القدرات البدنية، التي يجب توافرها في ناشئي كرة القدم، كمؤشرات انتقاء للمرحلة السنوية من (9 - 13) سنة في الأكاديميات والمدارس الكروية في مدينة بنغازي.

جدول (4): التوزيع التكراري والمقاييس الوصفية على اختبار السرعة (N = 40).

الدرجات الخام	التكرارات	التكرار النسبي	التكرار المئوي	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء
5.90 - 4.87	14	0.350	% 35	6.36	6.00	1.17	1.18
6.94 - 5.91	16	0.400	% 40				

				7.5 %	0.075	3	7.98 – 6,95
				17.5 %	0.175	7	9.02 – 7.99
				100 %	1.000	40	المجموع

يتضح من الجدول (4) أن المتوسط الحسابي بلغ (6.36) وبانحراف معياري قدره (1.17) ويلاحظ من الجدول أن حوالي نسبة (75 %) من أفراد العينة تحصلوا على درجات أعلى من الوسيط، وهذا يعني ارتفاع مستوى سرعة أفراد العينة عند مقارنتهم بالوسيط.

جدول (5): الدرجات الخام والمستوى المعياري والنسبة المئوية لاختبار السرعة.

النسبة المئوية	عدد اللاعبين	المستوى المعياري	الدرجات الخام
35 %	14	جيد جدا	5.90 – 4.87
40 %	16	جيد	6.94 – 5.91
7.5 %	3	متوسط	7.98 – 6,95
17.5 %	7	ضعيف	9.02 – 7.99

جدول (6): التوزيع التكراري والمقاييس الوصفية لاختبار لقوة المميزة بالسرعة للرجلين (N = 40).

الدرجات الخام	التكرارات	التكرار النسبي	التكرار المئوي	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء
1.27 – 1.10	08	0.20	20 %	1.424	1.45	0.168	- 0.558
1.45 – 1.28	13	0.33	33 %				
1.63 – 1.46	15	0.37	37 %				
1.81 – 1.64	4	0.10	10 %				
المجموع	40	1.00	100 %				

يتضح من الجدول (6) أن المتوسط الحسابي بلغ (1.424) وبانحراف معياري (0.168) ويلاحظ من الجدول أن حوالي نسبة (53 %) من أفراد العينة تحصلوا على درجات أعلى من الوسيط، وهذا يعني ارتفاع مستوى سرعة أفراد العينة عند مقارنتهم بالوسيط.

جدول (7): الدرجات الخام والمستوى المعياري والنسبة المئوية لاختبار لقوة المميزة بالسرعة للرجلين.

النسبة المئوية	عدد اللاعبين	المستوى المعياري	الدرجات الخام
20 %	8	جيد جدا	1.27 – 1.10
33 %	13	جيد	1.45 – 1.28
37 %	15	متوسط	1.63 – 1.46
10 %	4	ضعيف	1.81 – 1.64

جدول (8): التوزيع التكراري والمقاييس الوصفية لاختبار القوة المميزة بالسرعة للذراعين (N = 40).

الدرجات الخام	التكرارات	التكرار النسبي	التكرار المئوي	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء
2.51 – 2.00	19	0.475	% 47.5	2.83	2.56	0.727	0.648
3.52 – 3.01	12	0.30	% 30				
4.03 – 3.53	7	0.175	% 17.5				
4.54 – 4.04	2	0.05	% 5.0				
المجموع	40	1.00	% 100				

يتضح من الجدول (8) أن المتوسط الحسابي بلغ (2.83) وبانحراف معياري (0.727) ويلاحظ من الجدول أن حوالي نسبة (47.5%) من أفراد العينة تحصلوا على درجات أعلى من الوسيط، وهذا يعني ارتفاع مستوى سرعة أفراد العينة عند مقارنتهم بالوسيط.

جدول (9): الدرجات الخام والمستوى المعياري والنسبة المئوية لاختبار القوة المميزة بالسرعة للذراعين.

الدرجات الخام	المستوى المعياري	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
2.51 – 2.00	جيد جدا	19	% 47.5
3.52 – 3.01	جيد	12	% 30
4.03 – 3.53	متوسط	7	% 17.5
4.54 – 4.04	ضعيف	2	% 5.0

جدول (10): التوزيع التكراري والمقاييس الوصفية لاختبار الرشاقة (N = 40).

الدرجات الخام	التكرارات	التكرار النسبي	التكرار المئوي	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء
11.05 – 10.49	4	0.10	% 10	12.06	12.00	0.708	0.891
12.07 – 11.55	17	0.425	% 42.5				
13.08 – 12.57	14	0.35	% 35				
13.20 – 13.09	5	0.125	% 12.5				
المجموع	40	1.00	% 100				

يتضح من الجدول (10) أن المتوسط الحسابي بلغ (12.06) وبانحراف معياري (0.798) ويلاحظ من الجدول أن حوالي نسبة (52.5%) من أفراد العينة تحصلوا على درجات أعلى من الوسيط، وهذا يعني ارتفاع مستوى سرعة أفراد العينة عند مقارنتهم بالوسيط.

جدول (11): الدرجات الخام والمستوى المعياري والنسبة المئوية لاختبار الرشاقة.

النسبة المئوية	عدد اللاعبين	المستوى المعياري	الدرجات الخام
10 %	4	جيد جدا	11.05 - 10.49
42.5 %	17	جيد	12.07 - 11.55
35 %	14	متوسط	13.08 - 12.57
12.5 %	5	ضعيف	13.20 - 13.09

جدول (12): التوزيع التكراري والمقاييس الوصفية لاختبار المرونة (N = 40).

الانحراف المعياري	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي	التكرار المئوي	التكرار النسبي	التكرارات	الدرجات الخام
0.891	0.708	- 0.85	3.76	25 %	0.25	10	2 - 1
				32.5 %	0.325	13	2 - 0
				20 %	0.20	8	2 -
				22.5 %	0.225	9	3 -
				100 %	1.00	40	المجموع

يتضح من الجدول (12) أن المتوسط الحسابي بلغ (3.76) وبانحراف معياري (0.708) ويلاحظ من الجدول أن حوالي نسبة (57.5 %) من أفراد العينة تحصلوا على درجات أعلى من الوسيط، وهذا يعني ارتفاع مستوى سرعة أفراد العينة عند مقارنتهم بالوسيط.

جدول (13): الدرجات الخام والمستوى المعياري والنسبة المئوية لاختبار المرونة.

النسبة المئوية	عدد اللاعبين	المستوى المعياري	الدرجات الخام
25 %	10	جيد جدا	2 - 1
32.5 %	13	جيد	2 - 0
20 %	8	متوسط	2 -
22.5 %	9	ضعيف	3 -

جدول (14): التوزيع التكراري والمقاييس الوصفية لاختبار قوة عضلات البطن (N = 40).

الانحراف المعياري	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي	التكرار المئوي	التكرار النسبي	التكرارات	الدرجات الخام
1.19	3.47	24	24.78	37.5 %	0.375	15	24 - 20
				40 %	0.40	16	31 - 27
				15 %	0.15	6	35 - 32
				7.5 %	0.075	3	39 - 36
				100 %	1.00	40	المجموع

يتضح من الجدول (14) أن المتوسط الحسابي بلغ (24.78) وبانحراف معياري (3.47) ويلاحظ من الجدول أن حوالي نسبة (37.5%) من أفراد العينة تحصلوا على درجات أعلى من الوسيط، وهذا يعني ارتفاع مستوى سرعة أفراد العينة عند مقارنتهم بالوسيط.

جدول (15): الدرجات الخام والمستوى المعياري والنسبة المئوية لاختبار قوة عضلات البطن.

النسبة المئوية	عدد اللاعبين	المستوى المعياري	الدرجات الخام
37.5 %	15	جيد جدا	24 - 20
40 %	16	جيد	31 - 27
15 %	6	متوسط	35 - 32
7.5 %	3	ضعيف	39 - 36

جدول (16): التوزيع التكراري والمقاييس الوصفية لاختبار التحمل الدوري التنفسي (N = 40).

الدرجات الخام	التكرارات	التكرار النسبي	التكرار المئوي	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء
2.21 - 2.00	10	0.40	40 %	2.39	2.30	0.282	1.52
2.43 - 2.22	18	0.45	45 %				
2.83 - 2.44	8	0.20	20 %				
3.30 - 2.84	4	0.10	10 %				
المجموع	40	1.00	100 %				

يتضح من الجدول (16) أن المتوسط الحسابي بلغ (2.39) وبانحراف معياري (0.282) ويلاحظ من الجدول أن حوالي نسبة (45%) من أفراد العينة تحصلوا على درجات أعلى من الوسيط، وهذا يعني ارتفاع مستوى سرعة أفراد العينة عند مقارنتهم بالوسيط.

جدول (17): الدرجات الخام والمستوى المعياري والنسبة المئوية لاختبار التحمل الدوري التنفسي.

النسبة المئوية	عدد اللاعبين	المستوى المعياري	الدرجات الخام
40 %	10	جيد جدا	2.21 - 2.00
45 %	18	جيد	2.43 - 2.22
20 %	8	متوسط	2.83 - 2.44
10 %	4	ضعيف	3.30 - 2.84

4. مناقشة النتائج

مناقشة نتائج تساؤل البحث الذي ينص على ما هي المستويات المعيارية لقياسات القدرات البدنية التي يجب توافرها في ناشئي اكاديميات كرة القدم كمؤشرات انتقاء؟

تبين من الجداول (3) الخاص باختبار السرعة، و (5) الخاص باختبار القوة المميزة بالسرعة للرجلين، و (9) الخاص باختبار الرشاقة ، و(11)، الخاص باختبار المرونة ، بأن أفراد العينة في هذه الاختبارات تحصلوا على درجات أعلى من الوسيط في جميع الاختبارات بنسبة تراوحت ما بين (52.5 %) و (75 %) وهذا يعني ارتفاع مستوى أفراد العينة في هذه الاختبارات.

وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت اليه دراسات كلا سياحي ، فؤاد (2017) ، ودراسة شتيوي ، عبد المالك وصغير ، محمد (2017) ، دراسة عبد الله ، حدور (2019) ودراسة العكلي ، غسان واميش ، صالح (2021) ، و دراسة الجفري ، علي والثبيتي ، نواف (2022)، ان الاختبار البدنية المستخدمة بعد مقارنتها ببعض الدراسات السابقة سالف ذكرها بأن الخصائص البدنية المقاسة لدى أفراد عينة البحث مقبولة وجيدة وصالحة لتصميم مستويات معيارية.

ويعزى ذلك إلى أن طبيعة الأداء المهاري لكرة يتطلب مستوى مرتفع في جميع النواحي البدنية، الامر الذي يستوجب اعتماد أسلوب علمي في عملية إعداد اللاعبين وفق المتطلبات البدنية لكرة القدم، فمن الأمور الضرورية في العملية التدريبية توفر برنامج علمي ومدروس ، الغاية منه رفع مستوى اللياقة البدنية اللاعبين، لذلك وجب اللجوء إلى استخدام الاختبارات الدورية لمتابعة تطور مستوى القدرات البدنية لدى اللاعبين والوقوف على نقاط الضعف وتقويمها، مما يلزم جدية المدربين في التخطيط لعملية التدريب بصفة عامة والإعداد البدني بصفة خاصة .

أذ يؤكد كماش وسعد (2006) بأن التخطيط في كرة القدم يعتبر الوسيلة الأساسية لتنمية وتطوير مستوى اللاعبين في جميع النواحي وان يكون التخطيط مبني على الأسس والمبادئ العلمية الحديثة لنظريات وطرق التدريب في كرة القدم . (كماش وسعد،2006،ص27)

فالمستويات العالية لكرة تتطلب الرياضي ضرورة استخدام قدراته البدنية بصورة متكاملة وذلك لمحاولة إحراز أفضل نتائج ممكنة من خلال أفضل أداء، الامر الذي يتطلب التخطيط السليم لبرامج التدريب التي تعمل على تنمية وتطوير هذه القدرات.

حيث يرى كلا من البياتي ويوسف (2004) أن الوصول بمستوى اللاعبين الى درجة تمكنهم من تحقيق متطلبات اللعب الحديث بعناصره المختلفة يستلزم تأسيسهم منذ الصغر وفق برامج مقننة بدنيا ومهارياً وخططياً وذهنياً ونفسياً بإضافة الى محتوى اكثر تطور من التدريبات التي تتلاءم مع قدرات الناشئين وإمكاناتهم والتي تضع الأساس الصحيح لبناء القاعدة من الناشئ وبما يخلق جيلاً من أصحاب المواهب

والقدرات الخاصة وهذا ما دعاء دول العالم للاهتمام بتدريب في كافة النواحي بأعتبارهم القاعدة الواسعة التي يتم من خلالها اعداد ابطال المستقبل في كرة القدم حيث فتحت لهم المدارس الكروية لتعليم كرة القدم من الناحية العملية والنظرية ، والتي تسهم توسيع قاعدة الناشئين مما أدى الى ارتفاع المستويات في كرة القدم .

(البياتي ويوسف ، 2004 ، ص 257)

ويؤكد العكيلي واميش (2021) إن اختيار لاعبي شباب كرة القدم لا يقتصر فقط على الخبرة الشخصية والصدفة والتقييم الذاتي للمدربين بل يحتاج الى اتباع الأساليب العلمية السليمة والاعتماد على الاختبار والقياس لاختيار اللاعبين وتحقيق المستويات المطلوبة مع الاقتصاد في الوقت والجهد. وبما أن لعبة كرة القدم تحتاج من ممارستها متغيرات بدنية على مستوى عال ووفق إمكانيات محده، لذا فعلى المدربين والعاملين في هذا المجال اختيار اللاعبين على وفق معايير محددة تؤهلهم لإنجاز الأداء البدني وفق الطموح الذي ينشده هذا المدرب .

(العكيلي واميش ، 2021 ، ص 27)

بناءا عليه أظهرت النتائج أن المستويات المعيارية التي تم بناؤها من خلال تطبيق الاختبارات البدنية على أفراد العينة والتي كانت بياناتها تتوزع توزيعا اعتداليا حيث كان معامل الالتواء في جميع نتائج الاختبارات البدنية ينحصر ما بين $(3 \pm)$ وبالتالي فقد امكن وضع اربع مستويات معيارية هي جيد جدا، جيد، متوسط، ضعيف، ، كما تبين الجداول (4) ، (6) ، (8) ، (10) ، (12) ، (14) ، (16) النسب المئوية للمستويات المعيارية التي تم بناؤها للمتغيرات البدنية الخاصة بأفراد عينة الدراسة، حيث يتضح من هذه الجداول أن مستوى لاعبي في اختبار السرعة فقد تحصل ما بين (75 %) الى (37.5 %) من افراد العينة درجات في مستوى (الجيد جدا والجيد) على التوالي وهي مستويات صالحة للانتقاء والتقييم ، وهذه المستويات المعيارية للاختبارات البدنية التي تم التوصل إليها من خلال هذه الدراسة في تقويم القدرات البدنية لدى أفراد عينة البحث ويمكن الاعتماد عملية الانتقاء والتوجيه.

5. الخاتمة

الاستنتاجات:

في حدود عينة البحث وخصائصها والإمكانات المتاحة وفي ضوء الأهداف والفروض التي افترضها الباحث والأدوات المستخدمة وما تم تنفيذه من إجراءات لتحقيق أهداف الدراسة، ومن خلال التحليل الإحصائي للبيانات أمكن التوصل للاستنتاجات الآتية:

- (1) ان مستوى ناشئي أكاديميات ومدارس كرة في أغلب اختبارات البدنية كان مرتفع وحقق أغلب أفراد العينة درجات انحصرت ما بين الجيد جدا والجيد .

- (2) تحصل افراد العينة في اختبارات السرعة، والقوة المميزة بالسرعة للرجلين، والرشاقة، والمرونة على درجات أعلى من الوسيط في هذه الاختبارات بنسبة تراوحت ما بين (52.5%) و(75%) وهذا يعني ارتفاع مستوى أفراد العينة في هذه الاختبارات.
- (3) تم التوصل الى بناء مستويات المعيارية لاختبارات القدرات البدنية (قيد الدراسة) من أربع مستويات هي (جيد جدا، جيد، متوسط، ضعيف)، وهي مستويات صالحة للانتقاء والتقييم.

التوصيات:

- استناداً على ما تم التوصل إليه من نتائج وفي ضوء أهداف البحث يوصي الباحث بما يلي:
- (1) الاعتماد على المستويات التي تم التوصل إليها من قبل المدربين بالأكاديميات والمدرسة الكروية في عملية اختيار اللاعبين وتقويم مستواهم وعند وضع البرامج التدريبية.
- (2) وضع برامج تطوير طويلة الأمد، لتطوير القدرات البدنية للناشئين على المدى البعيد بما يتناسب والمستوى الذي وصلت إليه لعبة لكرة القدم الحديثة، فضلاً عن مراعاة الارتباط والتفاعل فيما بينها وبين باقي القدرات الحركية والنفسية والخطوية من خلال التدريب.
- (3) اجراء دراسات مكمله لهذه الدراسة في الجوانب المهارية والفسولوجية والجسمية حتى تكون هناك معايير ومستويات متكاملة.
- (4) اجراء دراسات مشابهة لجميع المستويات والمراحل العمرية الأخرى.

المراجع:

1. أبو يوسف، محمد حازم (2005): أسس اختيار الناشئين في كرة القدم، دار الوفاء، الإسكندرية.
2. الأطرش، محمود (2008): "تأثير برنامج مقترح للمهارات النفسية على تطوير مستوى الأداء المهاري والخططي لدى لاعبين كرة القدم"، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، م (22)، ع (5)، نابلس، فلسطين.
3. البياتي، ماهر ويوسف، فارس (2004): "تأثير برنامج تدريبي مقترح لتطوير بعض القدرات البدنية وبعض المهارات الأساسية تحت 17 سنة بكرة القدم"، مجلة التربية الرياضية جامعة بغداد، عدد (13).
4. الجفري، بن عبد الله والثبيتي، نواف (2022): "المستويات المعيارية للياقة البدنية لناشئي كرة القدم في بعض المدارس التعليمية للأندية السعودية الفئة العمرية (10 - 13) سنة"، مجلة علوم الرياضة والتربية البدنية، م 6، ع 2، جامعة الملك سعود، الرياض.
5. الخضري هدى محمد (2014): التقنيات الحديث لانتقاء الناشئين، المكتبة المصرية للطباعة والنشر.
6. العكلي، غسان واميش، صالح (2021): "تحديد درجات ومستويات معيارية لبعض المتغيرات البدنية كمؤشر لاختيار اللاعبين الشباب بأعمار (17 - 19) سنة"، مجلة التربية الرياضية، م (33)، ع (3).
7. الهزاع، هزاع (2005): تدريب الأطفال والناشئة وانتقائهم: اعتبارات بدنية وفسولوجية، جامعة الملك سعود.

8. بن قوة علي (2001): " تحديد المستويات المعيارية لإختيار الموهوبين من الناشئين لممارسة كرة القدم الفئة العمرية (11 - 12 سنة) ". مجلة العلوم والتكنولوجيا النشاطات البدنية والرياضية، العدد الاول، جامعة عبد الحميد ابن ديس مستغانم، معهد التربية البدنية والرياضية.
9. حسانين ، محمد صبحي (2009): القياس والتقويم في التربية الرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
10. سياحي ، فؤاد (2017): " تحديد درجات ومستويات معيارية لبعض الصفات البدنية والمهارية الأساسية لناشئي كرة القدم (12 - 14) سنة " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ، جامعة زيان عاشور ، الجزائر.
11. شتيوي ، عبد المالك وصغير ، محمد (2017): " تحديد مستويات معيارية لبعض الخصائص البدنية للاعبين كرة القدم حسب مراكز اللعب " ، مجلة التحدي ، عدد رقم (11) ، جامعة العربي بن مهدي أم البواقي.
12. شعلان ، إبراهيم وعفيفي محمد (2001): كرة القدم للناشئين ، مركز الكتاب للنشر ، الطبعة الأولى ، القاهرة.
13. عبد الخالق ، عصام (2009): التدريب الرياضي - نظريات وتطبيقات، ط13، دار المعارف، القاهرة.
14. عبد الله ، حدور (2019): " تحديد درجات ومستويات معيارية لبعض الصفات البدنية و المهارية الأساسية لناشئي كرة القدم (U 14) " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ، المركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي ، تيسمسليت.
15. فؤاد ، محمد سماحة وآخرون (2018): " علاقة المدارس الكروية الأكاديمية بتفعيل استراتيجيات عملية اكتشاف المواهب الناشئة على مستوى أندية الغرب الجزائري " ، المجلة العلمية للعلوم و التكنولوجيا للنشاطات البدنية و الرياضية ، العدد الخامس عشر الجزء الأول جوان 2018 م .
16. كاشف ، عزت محمود (2018): مبادئ انتقاء و تدريب الناشئين ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.
17. كماش ، يوسف وسعد ، صالح (2006): الأسس الفسيولوجية للتدريب في كرة القدم ، زهران للنشر والتوزيع ، الإسكندرية.
18. مزيان ، بوجاج (2013): استخدام القياس البدني والمهاري من أجل انتقاء لاعبي كرة القدم ، المعارف ، م (8) ، ع (14).
19. مسعودي ، ماهر (2023): " دراسة عاملية لبعض القدرات البدنية كمؤشر لانتقاء ناشئي اكااديميات كرة القدم بالدينة المنورة " مجلة تطبيقات علوم الرياضة ، العدد 126 ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية.