

مجلة الاقتصاد والعلوم السياسية

مجلة محكمة نصف سنوية من كلية الاقتصاد
والعلوم السياسية، جامعة طرابلس



ISSN 3079-7713

عدد 1 - مجلد 19 - 2025

جامعة طرابلس



الناشر

كلية الاقتصاد والعلوم السياسية جامعة طرابلس

حقوق الطبع والنشر © 2025

جميع الحقوق محفوظة لا يسمح بإعادة إصدار محتويات هذه المجلة أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات أو

نقلها أو استنساخها بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من الناشر

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (الانترنت): 3079-7721

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (الطباعي): 3079-7713

رقم الاداع القانوني: 2025/310 دار الكتب الوطنية

Copyright © 2025

All rights reserved. No part of this Journal maybe reproduced or transmitted in many form or any means, electronic or mechanical, including photocopying recording or by any stored retrieved system, without the permission from the publisher.

ISSN (ONLINE): 3079-7721

ISSN (Print): 3079-7713

Legal Deposit Number: 310/2025

معلومات الاتصال

البريد الإلكتروني: joeps@uot.edu.ly

العنوان: كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة طرابلس، طرابلس، ليبيا

رقم الهاتف: +218214625910/+218214630352/+218214630351

ص.ب: 99521

مجلة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية

Journal of Economics and Political Science

<http://www.uot.edu.ly/journals/index.php/jeps>

مجلة دورية علمية محكمة نصف سنوية تعنى بنشر الإنتاج العلمي في مجال العلوم الاقتصادية والإدارية والمالية والسياسية، تصدر مرتين في السنة عن كلية الاقتصاد والعلوم السياسية جامعة طرابلس -ليبيا، تهدف إلى منح الفرصة للباحثين والأكاديميين لنشر إنتاجهم العلمي وفق ضوابط علمية تخضع لمعايير البحث العلمي وتلتزم بقوانين الملكية الفكرية.

أهداف ومجالات المجلة

تهدف المجلة إلى نشر الدراسات والبحوث العلمية والفكرية التي تتبنى المعايير العلمية الرصينة في مختلف فروع المعرفة الاقتصادية لتحقيق بما يسهم في بناء فكر اقتصادي حديث وفعال لدى الاقتصاديين العرب لتحقيق التطور الاقتصادي من الناحية العلمية والتطبيقية.

تتنوع اهتمامات المجلة بشكل يضم طيفا واسعا من القضايا والمواضيع الاقتصادية الراهنة في الاقتصاد العالمي والعربي على حدٍ سواء، مثل: السياسات الاقتصادية (النقدية، المالية، التجارية وسياسة الصرف الأجنبي)، التنسيق الدولي للسياسات الاقتصادية الكلية، سياسات واستراتيجيات التنمية وتمويلها في الدول النامية والناشئة، قضايا الفقر والبطالة والعدالة الاجتماعية، التنوع الاقتصادي والبدائل الممكنة، الأزمات (المالية، المصرفية، العملة، الديون السيادية...)، المؤسسات المالية، الأسواق المالية وإصلاح القطاع المالي، التكتلات الاقتصادية والاندماج في الاقتصاد العالمي، المؤسسات المالية الدولية وإصلاح النظام النقدي والمالي العالمي، الحروب المالية، استشراف الاقتصاد العربي والعالمي وتغير موازين القوة في الاقتصاد العالمي، وكالات التصنيف العالمية، الأمن الغذائي والطاقي، الطاقات المتجددة، اقتصاد الخدمات، اقتصاد المعرفة، الشركات متعددة الجنسية ودورها المتعاظم في الاقتصاد العالمي، الاقتصاد والتمويل الإسلامي، الاقتصاد والأخلاق.

تمنح المجلة حيزا مهما للدراسات النقدية "critical studies" للفكر الاقتصادي السائد والليبرالية الجديدة وقضايا العولمة، وتقديم النظريات والأفكار والبدائل الجديدة المطروحة في الاقتصاد العالمي. كما ترحب المجلة بتقارير المؤتمرات والندوات الاقتصادية، ومراجعات الكتب الاقتصادية الحديثة والتعليق عليها.

هيئة التحرير

أعضاء هيئة التحرير:

أ.د. عز الدين مصطفى الكور	رئيس تحرير المجلة
د. رضا منصور شيته	مدير تحرير المجلة
أ.د. الطاهر محمد الهميلي	عضو
د. محمد الهاشمي صقر	عضو
أ.د. فاطمة محمد أبو خريص	عضو
أ. سعد سالم خلف الله	عضو
أ. نهلة محمد شرميط	عضو

أعضاء اللجنة العلمية الاستشارية:

أ.د. طارق الهادي العربي	عضو
أ.د. بشير على الكوت	عضو
أ.د. محمد شعبان أبو عين	عضو
أ.د. حنان معمر العباني	عضو
أ.د. مثني عبدالاله ناصر	عضو
أ.د. يوسف عبد الله نجي	عضو

قواعد كتابة الإنتاج العلمي

- 1- يجب ألا يتجاوز الإنتاج العلمي المقدم للنشر (20) صفحة (A4)، متضمنة الملخصين باللغة العربية واللغة الإنجليزية وكذلك قائمة المراجع.
- 2- يكتب عنوان الإنتاج العلمي، واسم البحث، أو الباحثين، والدرجة العلمية والمؤسسة التي ينتهي إليها، وعنوان المراسلة (البريد الإلكتروني)، على صفحة مستقلة قبل صفحات الإنتاج العلمي مع تزويد المجلة برقم الاوركيد (ORCID) للباحث.
- 3- يعد ملخصان للإنتاج العلمي أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تتجاوز كلمات ل واحد منهما (300) كلمة.
- 4- يلي الملخصين: العربي والإنجليزي، كلمات مفتاحية (Key Words) لا تزيد على خمس كلمات (غير موجودة في عنوان الإنتاج العلمي)، تعبر عن المجالات التي يتناولها الإنتاج العلمي، ويفضل فيها الابتعاد عن الكلمات العامة.
- 5- يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية (sakkalmajalla)، بحجم (14)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman)، بحجم (12).
- 6- يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية (sakkalmajalla)، بحجم (10)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman)، بحجم (9).
- 7- تستخدم الأرقام العربية (1-2-3...) في جميع ثنايا البحث.
- 8- يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
- 9- تباعد الاسطر مسافة واحدة.
- 10- يراعى في كتابة الإنتاج العلمي عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في المتن صراحة، أو بأي إشارة تكشف عن هويته، أو هوياتهم، وإنما تستخدم لمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم، سواء في المتن، أو التوثيق، أو في قائمة المراجع.
- 11- من المهم أن يتم تحضير الملف باستخدام نسخة حديثة (Micro soft)، ومنظمة بتنسيق (Docx).

12- تترج الرسوم البيانية والاشكال التوضيحية في منتصف الصفحة، وتكون الرسوم والأشكال باللونين الأبيض والأسود وترقم ترقيماً متسلسلاً، وتكتب أسماؤها والملاحظات التوضيحية أسفلها (بخط 10).

13- تدرج الجداول في منتصف الصفحة، وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب أسماؤها أعلاها، أما الملاحظات التوضيحية فتكتب أسفل الجدول (بخط 10).

14- لابد من الإشارة إلى المصادر والمراجع أسفل كل شكل أو جدول.

15- يراعى في أسلوب التوثيق داخل المتن وفي قائمة المراجع والمصادر للمراجع باللغتين العربية والإنجليزية أسلوب نظام جمعية علم النفس الأمريكية – (APA 6th) الإصدار السادس (America Psychological Association-6th)، حيث يشار غل المرجع في المتن بد فقرة الاقتباس مباشرة وفق الترتيب التالي (اسم عائلة المؤلف "اللقب"، سنة النشر، رقم الصفحة). أما الترتيب في قائمة المراجع فيكون على النحو التالي: (كنية "المؤلف"، اسم المؤلف، عنوان الكتاب، دار النشر، مكان النشر، رقم الطبعة، تاريخ الطبعة)، ولمزيد من معلومات التوثيق ينصح بالرجوع إلى النظام المعتمد بالمجلة (APA-6th).

16- لا تتجاوز نسبة الاقتباس الحرفي لـ (15%) من كل البحث على أن يكون الاقتباس الحرفي مشاراً إليه بعلامتي التنصيص " " .

17- لا يسمح بالاقتباس الحرفي إلا في المواضع التي تتطلب حسب مناهج وطرق وأساليب البحث العلمي المعتمدة.

18- لا يتعدى بأي مرجع مصدره الانترنت إلا في حالة أن تكون امتداده gov أو edu.

19- لا بد أن يكون الإنتاج على شكل فقرات مقسمة النحو التالي:

الأهداف: ويكرقيا الهدف الرئيسي للبحث وسبب اختيار موضوع البحث.

المنهجية: توضح فيها بشكل محدد منهجية البحث للوصول إلى نتائج البحث.

النتائج: تلخص النتائج المتحصل عليها خلال البحث الرئيسية وعدم المبالغة في شرحها.

الخلاصة: تشمل النتائج المتحصل عليها خلال هذا البحث والتركيز على أهم التوصيات المستندة على نتائج البحث

الفهرس

#	الموضوع	رقم الصفحة
1	أثر عدم الاستقرار الأمني على تقلبات سعر صرف العملة المحلية ومحاكاتها بالسوقين الرسمي والسوداء أ.د. يوسف يخلف مسعود د. سامي عمر ساسي	24-1
2	اختبار نموذج السير العشوائي على مؤشر EMAS الإسلامي ببورصة ماليزيا. دراسة تطبيقية على مؤشر EMAS الإسلامي خلال الفترة من 2007 إلى 2018 أ.د. عز الدين مصطفى الكور أ. سراج محمد المرابط	57-25
3	دمج الإيكوفيمينيزم ونظرية الباناري: تحويل نظرية الإدارة لتحقيق الحوكمة البيئية المستدامة في ليبيا د. نجيب مسعود	102-58
4	قياس كفاءة المصارف التجارية باستخدام نموذج تحليل مغلف البيانات دراسة تطبيقية لعينة من المصارف الليبية للفترة 2010-2019 د. عادل الكاسح إنبيبة	133-103
5	تعزيز المراقبة المالية وإعداد التقارير باستخدام الذكاء الاصطناعي فراس رضا شيته	150-134
6	أثر الأمن السيبراني على متطلبات نظم المعلومات الإدارية (دراسة تطبيقية على جامعة طرابلس) د. إبراهيم الهامي الهادي البكوري	183-151
7	تحليل كفاءة القطاع الزراعي الليبي لتحقيق النمو والاستدامة: دراسة باستخدام DEA لتحديد الاختلالات وفرص التحسين حنان علي محمد العباسي	202-184
8	الموقع الجغرافي وتنوع مصادر الدخل في الاقتصاد الليبي د صابر المهدي على الوحش	227-203

Index

#	Article	Page number
1	The Impact of Security Instability on Local Currency Exchange Rate Fluctuations and Its Simulation in Both Official and Black Markets <i>Yusef yekchief Sami Sasi</i>	1-24
2	Testing the Random Walk Model on the EMAS Islamic Index of the Malaysian Stock Exchange : An Applied Study on the EMAS Islamic Index from 2007 to 2018 <i>Ezzdin Elkour seraj lemrahet</i>	25-57
3	Integrating Ecofeminism and Panarchy: Transforming Management Theory for Sustainable Environmental Governance in Libya <i>Najeb Masoud</i>	58-102
4	Measuring the Efficiency of Libyan Commercial Banks Using the Data Envelopment Analysis <i>Adel Enpayya</i>	103-133
5	Enhancing Financial Monitoring and Reporting with Artificial Intelligence <i>Feras Shita</i>	134-150
6	(The Impact of Cybersecurity on the Requirements of Management Information Systems: An Applied Study on the University of Tripoli) <i>Ebrelhem elhadi</i>	151-183
7	Analyzing the Efficiency of Libya's Agricultural Sector for Growth and Sustainability : A DEA-Based Study to Identify Inefficiencies and Improvement Opportunities <i>hanan alabasi</i>	184-202
8	Geographical location and diversification of income sources in the Libyan economy <i>Saber alwahsh</i>	203-227



أثر الأمن السيبراني على متطلبات نظم المعلومات الإدارية

(دأرة تطبقفة على أامعة طراب)

(The Impact of Cybersecurity on the Requirements of Management Information Systems: An Applied Study on the University of Tripoli)

د. إبراهفم الهمالف الهادف البكورف

ebrelhhh@gmail.com

أساب (0009-0001-0177-4599) 

Abstract

This study aimed to analyze the impact of cybersecurity on the requirements of management information systems from the perspective of employees at the University of Tripoli. The study utilized a descriptive analytical approach and relied on a questionnaire as a data collection tool. 52 questionnaires were distributed to a random sample of employees, and all were valid for analysis using SPSS. The results indicated a statistically significant correlation between cybersecurity and the requirements of management information systems, with a strong positive and statistically significant correlation within the university. The study's recommendations include enhancing cybersecurity strategies through sustainable development plans to improve the efficiency of management information systems and addressing current weaknesses. Additionally, the study recommends continuing to strengthen the positive relationship between cybersecurity and the requirements of management information systems by integrating the latest technologies in daily operations to ensure data protection and improve performance.

Keywords: Cybersecurity, Human Requirements for Management Information Systems, Financial Requirements for Management Information Systems, Technical Requirements for Management Information Systems.



ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل تأثير الأمن السيبراني على متطلبات نظم المعلومات الإدارية من وجهة نظر العاملين في جامعة طرابلس. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي واعتمدت على الاستبيان كأداة لجمع البيانات. تم توزيع 52 استمارة على عينة عشوائية من العاملين وكانت جميعها صالحة للتحليل باستخدام برنامج SPSS ، أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط إحصائية بين الأمن السيبراني ومتطلبات نظم المعلومات الإدارية، مع وجود ارتباط طردي قوي ودال إحصائياً داخل الجامعة، توصيات الدراسة تشمل تعزيز استراتيجيات الأمن السيبراني من خلال وضع خطط تطويرية مستدامة لرفع كفاءة نظم المعلومات الإدارية ومعالجة نقاط الضعف الحالية. كما توصي بمواصلة تعزيز العلاقة الإيجابية بين الأمن السيبراني ومتطلبات نظم المعلومات الإدارية عبر دمج أحدث التقنيات في العمليات اليومية لضمان حماية البيانات وتحسين الأداء.

الكلمات المفتاحية: الامن السيبراني، متطلبات بشرية لنظم المعلومات الادارية، متطلبات مالية لنظم المعلومات الادارية، متطلبات فنية لنظم المعلومات الادارية.

1-1 المقدمة

في ظل التطورات الكبيرة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، أصبح الأمن السيبراني أكثر أهمية لضمان سلامة وأمان نظم المعلومات الإدارية. ومع تصاعد التهديدات المتنوعة والمخاطر الأمنية التي تواجهها المنظمات، تزداد الحاجة إلى تبني استراتيجيات وسياسات فعالة لحماية البيانات والمعلومات، تسعى المنظمات الحديثة إلى توفير بيئة رقابية صارمة تضمن الحماية اللازمة للأصول المعلوماتية من المخاطر المتعددة، وعلى الرغم من الجهود المبذولة، لا تزال هناك تحديات كبيرة وحوادث أمنية تعصف بالعديد من المؤسسات. لذلك، يعتبر أمن المعلومات أحد أهم التحديات التي تواجهها المنظمات في الوقت الراهن، ويتطلب من إدارات المنظمات اعتماد نهج أمني متكامل ومستمر لحماية نظم المعلومات وضمان بقائها آمنة. بالإضافة إلى ذلك، تتطلب حماية نظم المعلومات الإدارية من المخاطر السيبرانية تنسيقاً محكماً بين الجوانب التقنية والإدارية والبشرية، يجب على المؤسسات الاستثمار في تدريب الموظفين وتأهيلهم على التعامل مع التهديدات السيبرانية وتحسين الوعي الأمني بينهم، كما يجب على المؤسسات تحديث البنية التحتية التقنية باستمرار لضمان توفير أحدث الأدوات والحلول الأمنية. (عبد الرحمن، 2021، ص. 10)



وفي هذا السياق، يعد تحليل تأثير الأمن السيبراني على متطلبات نظم المعلومات الإدارية خطوة حيوية لفهم العوامل التي تسهم في تعزيز الحماية وتقليل المخاطر. يهدف هذا البحث إلى تقديم تحليل شامل للطرق والاستراتيجيات التي يمكن اتباعها لتعزيز أمن المعلومات وتقليل المخاطر المرتبطة بها.

2-1 مشكلة الدراسة:

تزايد أهمية نظم المعلومات الإدارية في الجامعات بشكل مستمر مع التطورات التكنولوجية السريعة، مما يجعل الأمن السيبراني أحد الأولويات الرئيسية لضمان حماية البيانات وسلامة العمليات. جامعة طرابلس ليست استثناءً من هذا التحدي، حيث تواجه تحديات متعددة تتعلق بكيفية حماية نظم المعلومات الإدارية من الهجمات السيبرانية وتأثيراتها المحتملة على مختلف الأبعاد البشرية، الفنية، والمالية ومن هذا، تكمن مشكلة الدراسة في السؤال الرئيسي التالي:

ما أثر الأمن السيبراني على متطلبات نظم المعلومات الإدارية بأبعادها (البشرية والفنية والمالية) بجامعة طرابلس.

3-1 أهمية الدراسة:

تمثل أهمية هذه الدراسة في تحليل تأثير الأمن السيبراني على متطلبات نظم المعلومات الإدارية في جامعة طرابلس من خلال مختلف الأبعاد البشرية، الفنية، والمالية. ومن خلال هذه الدراسة، يمكن تحقيق تحسينات جوهرية في الأداء الأكاديمي والإداري وتعزيز الأمان السيبراني في الجامعة.

1-دراسة أثر الأمن السيبراني في جامعة طرابلس تساهم في تحسين كفاءة نظم المعلومات الإدارية وتعزيز الأداء الأكاديمي والإداري.

2-تقديم توصيات فعّالة لحماية البيانات وتقليل المخاطر السيبرانية لضمان استمرارية العمل بدون انقطاع.



3-رفع مستوى الوعي الأمني بين العاملين والطلاب من خلال التدريب المستمر والتوعية، مما يعزز قدرة الجامعة على مواجهة التهديدات السيبرانية بفعالية.

4-تطوير استراتيجيات شاملة ومستدامة للأمن السيبراني تساعد الجامعة في التصدي للتهديدات المستقبلية، وضمان حماية متواصلة لنظم المعلومات الإدارية.

4-1 أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير الأمن السيبراني على نظم المعلومات الإدارية بجامعة طرابلس من خلال الأبعاد البشرية، الفنية، والمالية، وتقديم توصيات لتحسين الأمان والكفاءة في هذه النظم ومن هنا، يمكن تحديد أهداف الدراسة كما يلي:

1-دراسة مدى تأثير الأمن السيبراني على كفاءة وأمان نظم المعلومات الإدارية من خلال الأبعاد البشرية، الفنية، والمالية.

2-تحليل مدى تأثير مستوى الوعي والتدريب على الأمن السيبراني بين العاملين والطلاب في جامعة طرابلس، وتقديم مقترحات لتحسينها.

3-تحديد نقاط الضعف الفنية في البنية التحتية لنظم المعلومات الإدارية وتقديم حلول لتحسينها وتعزيز الأمان السيبراني.

4-تقييم الأثر المالي للهجمات السيبرانية على الموارد المالية المخصصة لنظم المعلومات الإدارية، وتقديم توصيات لتحقيق التوازن بين التكاليف والفوائد.

5-1 فرضيات الدراسة:

تم صياغة الفرضية الرئيسية والفرضيات الفرعية التي سيجرى اختبارها واستخلاص النتائج والتوصيات من خلالها وذلك على النحو الآتي: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للأمن السيبراني على متطلبات نظم المعلومات الإدارية بأبعادها (البشرية والفنية والمالية) في جامعة طرابلس.

فيما يلي الفرضيات الفرعية التي ستهدف إلى تفصيل الجوانب المختلفة للدراسة.



1-لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لمستوى الوعي والتدريب على الأمن السيبراني بين العاملين والطلاب على كفاءة نظم المعلومات الإدارية في جامعة طرابلس.

2-لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لنقاط الضعف الفنية في البنية التحتية لنظم المعلومات الإدارية على أمان وكفاءة هذه النظم في جامعة طرابلس.

3-لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للهجمات السيبرانية على الموارد المالية المخصصة لنظم المعلومات الإدارية في جامعة طرابلس.

4-لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لتطبيق الاستراتيجيات الأمنية الشاملة والتقنيات الحديثة على تحسين الأمان السيبراني لنظم المعلومات الإدارية في جامعة طرابلس.

6-1 منهجية الدراسة

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي لوصف المشكلة قيد الدراسة من خلال المراجع، الدوريات، والدراسات السابقة التي تناولت متغيرات الدراسة. كما اعتمدت على المنهج الكمي من خلال تصميم استمارة استبيان وتوزيعها على عينة الدراسة لجمع البيانات وتحليلها للوصول إلى نتائج الدراسة، يشمل مجتمع الدراسة العاملين في قسم تقنية المعلومات ومختلف المستويات الإدارية في المبنى الإداري رقم (2) بجامعة طرابلس، والبالغ عددهم 160 شخصاً. ونظراً لصغر حجم مجتمع الدراسة، تم استخدام أسلوب المسح الشامل، حيث تم توزيع 52 استمارة استبيان، وكانت جميعها صالحة للتحليل الإحصائي.

7-1 حدود الدراسة

الحدود الموضوعية: تناولت الدراسة تحليل تأثير الأمن السيبراني على متطلبات نظم المعلومات الإدارية بجامعة طرابلس الحدود المكانية: انحصرت الدراسة في قسم تقنية المعلومات والاقسام المختلفة بالمبنى الإداري رقم (2) بجامعة طرابلس

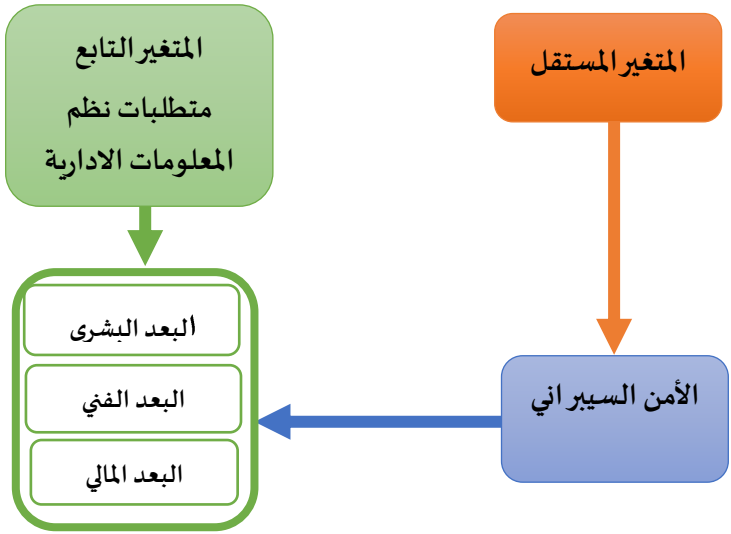
الحدود الزمانية: اقتصرت على النصف الأخير من سنة 2024 م.

الحدود البشرية: شملت العاملين بقسم تقنية المعلومات وبالمستويات الإدارية في جامعة طرابلس.

8-1 نموذج الدراسة:

يتمثل بعنوان البحث تحليل تأثير الأمن السيبراني على متطلبات نظم المعلومات الإدارية بجامعة طرابلس وقد جاء نموذج الدراسة على النحو التالي:

يوضح الشكل 1 نموذج الدراسة والذي يتكون من المتغير المستقل الأمن السيبراني والمتغير التابع متطلبات نظم المعلومات الإدارية



الشكل رقم (1) اعداد

9-1 الدراسات السابقة:

تلعب الدراسات السابقة دورًا محوريًا في إثراء الفهم الحالي لموضوع الأمن السيبراني وتأثيراته على مختلف المجالات. لقد تم إجراء العديد من الأبحاث والدراسات التي تتناول جوانب مختلفة للأمن



السيبراني، وكيفية تأثيره على القطاعات المتنوعة مثل المؤسسات النفطية، المالية، التعليمية وغيرها. توفر هذه الدراسات خلفية علمية قوية يمكن الاعتماد عليها لتحليل وتقييم الوضع الحالي وتقديم توصيات لتحسين الأمن السيبراني. فيما يلي مجموعة من الدراسات التي استعرضت تأثيرات الأمن السيبراني على المؤسسات المختلفة، والتي يمكن أن تشكل إطارًا نظريًا ودعامة قوية لهذه الدراسة المتعلقة بجامعة طرابلس.

1-هند الفقيه، (2019)، عنوان الدراسة " الوعي الأمني السيبراني بين الطلاب في السعودية"، استعرضت الدراسة مستوى الوعي بالأمن السيبراني بين الطلاب في الجامعات وأثر ذلك على حماية البيانات الشخصية والمؤسسية، مع تقديم استراتيجيات لرفع مستوى الوعي. وجدت الدراسة أن مستوى الوعي بين الطلاب متدني، وأوصت بإطلاق حملات توعوية وبرامج تدريبية لتعزيز الوعي الأمني، ضافة هذه الدراسات سيسهم في تحسين شمولية البحث ويوفر خلفية متنوعة وشاملة لموضوع الأمن السيبراني في المؤسسات التعليمية، بما في ذلك جامعة طرابلس.

2-فاطمة الحاج، (2020)، بعنوان "استراتيجيات حماية البيانات في المؤسسات التعليمية دراسة حالة جامعة الإمارات"، قدمت الدراسة حلول واستراتيجيات لتحسين الأمن السيبراني في البيئة الجامعية، مع التركيز على جامعة الإمارات، وتحديد نقاط القوة والضعف في نظم حماية البيانات. وجدت الدراسة نقاط ضعف في نظام حماية البيانات وأهمية التحديث الدوري لأنظمة الأمن السيبراني. أوصت الدراسة بتطبيق تحديثات دورية لأنظمة الأمن السيبراني وتدريب الموظفين على أفضل الممارسات في حماية البيانات.

3-خالد الهاشمي، (2020)، بعنوان "تحليل تكاليف الأمن السيبراني في المؤسسات التعليمية الصغيرة في الامارات"، تناولت الدراسة تحليل تكلفة تطبيق الإجراءات الأمنية السيبرانية في المؤسسات التعليمية الصغيرة والمتوسطة، مع تقديم توصيات لتحقيق التوازن بين التكلفة والفائدة. وجدت الدراسة أن



التكلفة قد تكون عائقًا أمام تطبيق إجراءات الأمان الشاملة، وأوصت بتخصيص ميزانيات مناسبة وتبني حلول مبتكرة منخفضة التكلفة.

4- عبد الله السالم، (2021)، بعنوان "تحديات الأمن السيبراني في المؤسسات التعليمية في السعودية"، حللت الدراسة التحديات التي تواجه الجامعات السعودية في تأمين نظم المعلومات، وكيفية تأثير هذه التحديات على الأداء الأكاديمي والإداري. وجدت الدراسة أن الجامعات تواجه تحديات كبيرة في تأمين نظم المعلومات، وأن هناك حاجة لبنية تحتية قوية للأمن السيبراني. أوصت الدراسة بتطوير بنية تحتية قوية للأمن السيبراني وتعزيز الوعي والتدريب بين الطلاب والموظفين.

5- أحمد الخطيب، (2022)، بعنوان "تأثير الأمن السيبراني على نظم المعلومات الإدارية في الجامعات الأردنية"، هدفت الدراسة إلى تحليل تأثير الأمن السيبراني على كفاءة نظم المعلومات الإدارية في الجامعات الأردنية، واستكشاف الحلول المقترحة لتحسين الأمن السيبراني. وجدت الدراسة أن الأمن السيبراني له تأثير كبير على كفاءة نظم المعلومات الإدارية وأن هناك حاجة لتعزيز التعاون بين الجامعات في هذا المجال. أوصت الدراسة بتعزيز التعاون بين الجامعات في مجال الأمن السيبراني وتطبيق تقنيات حديثة لحماية المعلومات.

6- ناصر الهاجري، (2023)، عنوان الدراسة "الأمن السيبراني في المؤسسات التعليمية في الكويت"، حللت الدراسة الوضع الراهن للأمن السيبراني في المؤسسات التعليمية الكويتية، وتقديم توصيات لتحسين نظم حماية البيانات. وجدت الدراسة أن هناك العديد من الثغرات في نظام حماية البيانات وأن الإجراءات الأمنية الحالية غير كافية. أوصت الدراسة بتطوير استراتيجيات أمنية.

التعليق على الدراسات السابقة من خلال أوجه التشابه والاختلاف:

أولاً أوجه التشابه:

- جميع الدراسات تهدف إلى تحليل الأمن السيبراني وتأثيره على المؤسسات التعليمية.



-تعتمد معظم الدراسات على أساليب البحث الكمي والنوعي، مثل الاستبيانات والمقابلات.

-تؤكد الدراسات على أهمية تعزيز الوعي الأمني بين العاملين.

-تقدم جميع الدراسات توصيات لتحسين الأمن السيبراني، مثل تطوير البنية التحتية وتحديث الأنظمة بشكل دوري.

ثانياً أوجه الاختلاف:

-الهدف: تركز الدراسة على جامعة طرابلس تحديداً، بينما تتناول الدراسات السابقة جامعات مختلفة مثل السعودية، الإمارات، مصر، الأردن والكويت.

-العينة: تشمل العاملين بقسم تقنية المعلومات ومستويات إدارية مختلفة، بينما بعض الدراسات السابقة ركزت فقط على الطلاب أو إدارات الأمن السيبراني.

-متغيرات الدراسة: بعض الدراسات السابقة ركزت على الوعي الأمني، تكاليف الحماية، وجودة التعليم الإلكتروني، بينما الدراسة الحالية تهتم أيضاً بأداء نظم المعلومات وأثر الأمن السيبراني عليها.

-الطريقة والأدوات المستخدمة: تعتمد الدراسة الحالية على التحليل الكمي والنوعي باستخدام الاستبيانات والمقابلات، بينما بعض الدراسات استخدمت دراسات الحالة أو التحليل الإحصائي فقط.

-الاستنتاجات: ستقدم الدراسة الحالية استراتيجيات تطبيقية لتحسين الأمن السيبراني في جامعة طرابلس، بينما بعض الدراسات السابقة اكتفت بالتحليل النظري أو تحديد نقاط الضعف.

2- الجانب النظري

2-1 تعريف الامن السيبراني



الأمن السيبراني يُعرّف بأنه مجموعة من الإجراءات والتقنيات والسياسات التي تُستخدم لحماية الأنظمة والشبكات والبرامج من الهجمات الإلكترونية. يشمل ذلك جميع الخطوات التي تُتخذ لتأمين البيانات من التهديدات التي تستهدف سرقتها أو تدميرها أو تغييرها أو التشويش عليها. يهدف الأمن السيبراني إلى ضمان سلامة البيانات وحمايتها من الوصول غير المصرح به، التلاعب أو الضياع، وتوفير بيئة آمنة للمستخدمين تُمكنهم من العمل بكفاءة ودون مخاطر (عبد الرحمن، 2021، ص. 15).

2-2 الإجراءات الفعالة لضمان حماية البيانات والأنظمة من التهديدات الإلكترونية:

- التحديثات المستمرة: تثبيت تحديثات الأمان لأنظمة التشغيل والبرامج لسد الثغرات الأمنية.
- استخدام كلمات مرور قوية: إنشاء كلمات مرور معقدة وتغييرها بانتظام لتقليل فرص الاختراق.
- التشفير: تطبيق تقنيات التشفير لحماية البيانات أثناء نقلها وتخزينها.
- المصادقة متعددة العوامل: إضافة طبقات حماية إضافية عند تسجيل الدخول للحسابات المهمة.
- التدريب والتوعية: تثقيف الموظفين والطلاب حول مخاطر الأمن السيبراني وأساليب الحماية.
- استخدام برامج مكافحة الفيروسات: تشغيل برامج موثوقة لكشف ومنع البرمجيات الضارة.
- النسخ الاحتياطي للبيانات: الاحتفاظ بنسخ احتياطية دورية لضمان استعادة البيانات في حال فقدان أو الاختراق.
- التحكم في الوصول: تقييد صلاحيات الوصول إلى البيانات الحساسة وفقًا للاحتياجات الفعلية.



- مراقبة الأنشطة المشبوهة: استخدام أنظمة كشف التهديدات لمراقبة الشبكات واكتشاف أي سلوك غير طبيعي.

- الامتثال للمعايير الدولية: الالتزام بالسياسات الأمنية المتبعة عالميًا لضمان تطبيق أفضل الممارسات في حماية البيانات. (عبد الله، 2022، ص. 80).

2-3 أهمية الأمن السيبراني:

تزداد أهمية الأمن السيبراني في نظم المعلومات الإدارية للأسباب التالية:

1- حماية البيانات الحساسة: تشمل نظم المعلومات الإدارية بيانات حساسة تتعلق بالطلاب والعاملين، مما يتطلب تأمينها ضد الهجمات السيبرانية. حماية هذه البيانات تمنع أي نوع من الوصول غير المصرح به أو التلاعب بها، مما يضمن الحفاظ على السرية والخصوصية (أحمد، 2020، ص. 32).

2- ضمان استمرارية العمل: الهجمات السيبرانية يمكن أن تعطل العمليات الإدارية والأكاديمية، مما يجعل الأمان السيبراني ضروريًا لضمان استمرارية العمل. ضمان استمرارية العمل يساعد في تقليل فترات الانقطاع وضمان تقديم الخدمات بكفاءة (الصالح، 2022، ص. 42).

3- الثقة بالنظام: يعزز الأمان السيبراني ثقة المستخدمين في النظام الإلكتروني، مما يُشجّع على استخدامه بشكل أكبر وأوسع. الثقة في النظام تدفع الموظفين والطلاب للاعتماد عليه بشكل أكبر، مما يعزز الكفاءة العامة للعمليات (محمد، 2019، ص. 52).

4- التقليل من التهديدات والاختراقات: الأمن السيبراني يساهم في تحديد ومنع التهديدات والاختراقات السيبرانية بشكل فعال، وذلك من خلال استخدام تقنيات حديثة مثل الجدران النارية وأنظمة كشف التسلل والتشفير (عبد الرحمن، 2021، ص. 18).



5-الحفاظ على السمعة المؤسسية: التهديدات السيبرانية والهجمات الناجحة يمكن أن تؤثر سلبًا على سمعة الجامعة. تطبيق تدابير الأمن السيبراني يحافظ على سمعة المؤسسة ويعزز ثقة الجمهور فيها (عبد الله، 2022، ص. 82).

6-التوافق مع التشريعات واللوائح: تفرض العديد من التشريعات واللوائح الحكومية والمؤسسية متطلبات صارمة للأمان السيبراني. الامتثال لهذه المتطلبات يساعد الجامعة في تجنب الغرامات والعقوبات القانونية.

7-الابتكار والتطور التكنولوجي: بفضل الأمن السيبراني، يمكن للجامعات أن تتبنى تقنيات جديدة بأمان وفعالية. الأمن السيبراني يدعم الابتكار ويسمح بإدخال حلول تكنولوجية جديدة دون المخاطرة بالأمن.

8-الاستجابة السريعة للحوادث: وجود خطة أمن سيبراني قوية يساعد في التعامل مع الحوادث السيبرانية بشكل سريع وفعال، مما يقلل من تأثير الهجمات ويحد من الخسائر المحتملة (محمد، 2019، ص. 54).

2-4 متطلبات نظم المعلومات الإدارية:

هي مجموعة من الاحتياجات التقنية، البشرية، المالية، والإدارية التي يجب تلبيتها لإنشاء نظام معلومات إداري يعمل بكفاءة لتحقيق الأهداف المؤسسية. تهدف هذه المتطلبات إلى ضمان جمع، معالجة، تخزين، واسترجاع البيانات والمعلومات بشكل آمن ودقيق لدعم اتخاذ القرار وتحسين الأداء الأكاديمي والإداري. ومن المتطلبات الأساسية لنظم المعلومات الإدارية ما يلي:

1-المتطلبات البشرية:



- التدريب والتطوير: تطوير مهارات العاملين وتقديم برامج تدريبية مستمرة لتمكينهم من استخدام النظام بكفاءة.

- الوعي الأمني: رفع مستوى الوعي بين العاملين حول أهمية الأمان السيبراني وطرق حماية البيانات.

- مشاركة المستخدمين: تشجيع مشاركة العاملين والطلاب في تقديم ملاحظات واقتراحات لتحسين النظام (أحمد، 2020، ص. 36).

2- المتطلبات الفنية:

- البنية التحتية التقنية: تأمين الأجهزة، الشبكات، والبرمجيات اللازمة لضمان تشغيل النظام بكفاءة.

- الأمان السيبراني: توفير تدابير الأمان اللازمة لحماية النظام من الهجمات السيبرانية وضمان سلامة البيانات.

- التحديث والصيانة: ضمان تحديث النظام بانتظام وصيانته لتفادي أي مشاكل فنية وضمان استمرارية العمل (عبد الرحمن، 2021، ص. 21).

3- المتطلبات المالية:

- تمويل النظام: تأمين الموارد المالية اللازمة لتطوير وتشغيل وصيانة النظام.

- تحليل التكلفة والفائدة: إجراء تحليلات دورية لتقييم مدى تحقيق النظام للفوائد المرجوة مقابل التكاليف المدفوعة.

- إدارة الميزانية: ضمان تخصيص الميزانية بشكل مناسب لتغطية جميع متطلبات النظام (عبد الله، 2022، ص. 86).



4- المتطلبات الإدارية:

- الدعم الإداري: الحصول على دعم الإدارة العليا وتوفير الموارد اللازمة لتطوير وتشغيل النظام.
- التخطيط الاستراتيجي: وضع خطط استراتيجية لاستخدام النظام بشكل فعال وتحقيق الأهداف المؤسسية.
- إشراف ومتابعة: متابعة أداء النظام بشكل دوري وتقديم التوجيهات اللازمة لتحسينه (الصالح، 2022، ص. 48).

3- الجانب العملي للدراسة:

1-3 مجتمع وعينة وأداة الدراسة:-

1 – مجتمع الدراسة: -يتكون مجتمع الدراسة من العاملين بقسم تقنية المعلومات والاقسام المختلفة بالمبنى الإداري رقم (2) بجامعة طرابلس، والبالغ عددهم 160 شخصًا. ونظرًا لصغر حجم مجتمع الدراسة، تم استخدام أسلوب المسح الشامل، حيث تم توزيع 52 استمارة استبيان، وكانت جميعها صالحة للتحليل الإحصائي.

2 – عينة الدراسة: -عينة عشوائية عددها 52 مفردة. من مجتمع الدراسة 160

3-أداة جمع البيانات:-

اعتمد البحث على استمارة الاستبيان للحصول على البيانات التي تساعد على اختبار الفرضيات المتعلقة بموضوع الدراسة حيث احتوى الاستبيان على ستة وثلاثون عبارة وزعت هذه العبارات على خمس مجموعات وبناءً على النحو التالي:

المجموعة الأولى: تشمل 4 أسئلة شخصية وهي: النوع الاجتماعي، المستوى الإداري، والمؤهل العلمي، والعمر.

المجموعة الثانية: تشمل 8 عبارات من صحيفة الاستبيان وتمثل المتطلبات الإدارية لنظم المعلومات الادارية

المجموعة الثالثة: تشمل 8 عبارات من صحيفة الاستبيان وتمثل المتطلبات الفنية لنظم المعلومات الادارية.

المجموعة الرابعة: تشمل 8 عبارات من صحيفة الاستبيان وتمثل المتطلبات البشرية لنظم المعلومات الإدارية.

المجموعة الخامسة: تشمل 8 عبارات من صحيفة الاستبيان وتمثل المتطلبات التكميلية لنظم المعلومات الادارية.

المجموعة السادسة: تشمل 8 عبارات من صحيفة الاستبيان وتمثل المحور الثاني للدراسة (الامن السيبراني).

3-2 حركة نماذج الاستبيان:

بعد قيام الباحثين ببناء صحيفة الاستبيان وإجراء ما يلزم من تعديلات حتى خرج الاستبيان في صورته النهائية واللذين قاموا بتوزيعه على عينة الدراسة والجدول التالي يوضح حركة نماذج الاستبيان الموزعة:

جدول رقم (1) يبين حركة نماذج الاستبيان الموزعة

البيان	نماذج الاستبيان الموزعة	نماذج الاستبيان المعادة	نماذج الاستبيان غير المعادة	نماذج الاستبيان المستبعدة	نماذج الاستبيان الصالحة للتحليل
العدد	60	52	6	2	52
النسبة	100%	87%	10%	3%	87%

من خلال الجدول السابق نلاحظ أن نماذج الاستبيان الموزعة كانت 60 استمارة المعادة كانت 52 استمارة والتي تمثل 87% من جميع نماذج الاستبيان الموزعة، أما نماذج الاستبيان غير المعادة فكانت 6 نماذج والتي تمثل 10% من جميع نماذج الاستبيان الموزعة، اما المستبعدة كانت 2 فقط وبذلك يكون عدد استمارات الاستبيان الصالحة للتحليل 52 استمارة والتي تمثل 87% من جميع نماذج الاستبيان الموزعة.

3-3 الأساليب الإحصائية المستخدمة في وصف وتحليل البيانات:

1 – اختبار كرونباخ ألفا (α) للصدق والثبات:

جدول رقم (2) نتائج اختبار معتمل الفا

المتغير	عدد العبارات	معامل الفا
المتطلبات الادارية	8	0.83
المتطلبات الفنية	8	0.91
المتطلبات البشرية	8	0.89
المتطلبات التكميلية	8	0.81
الامن السيبراني	8	0.96
الثبات العام	40	0.93

2-خصائص مجتمع الدراسة

الجدول رقم (3) يوضح توزيع افراد عينة الدراسة وفقا للمتغيرات الديموغرافية

النوع	البيان	التكرار	النسبة
النوع الاجتماعي	ذكر	16	%31
	انثى	36	%69
	المجموع	52	%100
المستوى الاداري	إدارة عليا	13	%29
	إدارة وسطى	37	%71
	المجموع	52	%100
التحصيل العلمي	دبلوم عالي	16	%31
	بكالوريوس	34	%65
	ماجستير	2	%4
	المجموع	52	%100

7.7%	4	25 سنة فأقل	العمر
38.5%	20	من 26 الى 35 سنة	
42.3%	22	من36 الى 45 سنة	
11.5%	6	من 45 سنة فأكثر	
100%	52	المجموع	

من خلال الجدول رقم (3) يتبين الاتي:

- النوع الاجتماعي: تشير النتائج إلى أن غالبية العينة من الإناث (69%) مقارنة بالذكور (31%) وهذه النتيجة تعكس اهتماما أكبر من الإناث بالمشاركة أو تمثيلاً أكبر لهن في الموضوع محل الدراسة.
 - المستوى الإداري: كانت النسبة الأكبر من العينة تنتهي إلى الإدارة الوسطى (71%)، مقارنة بالإدارة العليا (29%) اي أن أغلب الآراء تأتي من فئة تمتلك اتصالاً مباشراً بالعمليات اليومية والتنفيذية، مما يوفر وجهة نظر عملية حول الموضوع.
 - التحصيل العلمي: أغلب افراد العينة تحمل مؤهل بكالوريوس (65%)، بينما تشكل فئة الدبلوم العالي (31%) مع وجود نسبة أقل لحاملي الماجستير (4%) وهذا يشير الى تنوع مستويات التعليم في العينة، مع تركيز أكبر على المستويات الأكاديمية المتوسطة.
 - العمر: تشير النتائج الى ان الأغلبية العظمى من العينة تقع ضمن الفئات العمرية 36-45 سنة وبنسبة (42.3%)، وتليها الفئة العمرية من 26-35 سنة وبنسبة (38.5%) وهو ما يعكس أن المشاركين غالباً في منتصف حياتهم المهنية، اما الفئات العمرية 45 سنة فأكثر فكانت نسبتهم الى اجمالي العينة (11.5%) اما فئة 25 سنة فأقل فقد كانت نسبتهم (7.7%) توحي تمثل نسبة صغيرة مما يشير إلى أن الشريحة الكبرى من العينة تمتلك خبرة عملية متوسطة إلى طويلة.
- 4-3 نتائج تحليل الإجابات المتحصلة من الافراد عينة الدراسة:
- المحور الأول: متطلبات نظم المعلومات الإدارية:

البعد الاول-المتطلبات الإدارية لنظم المعلومات الإدارية:
جدول رقم (4) التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات والانحرافات المعيارية للإجابات على اسئلة البعد الأول

العبارة	النسبة	الانحراف	التقييم	الدلالة	الاهمية
تنفذ الجامعة خططا استراتيجية لتعزيز الأمن السيبراني.	4.81	0.93	عالية جدا	0.00	%96
تضع الإدارة لوائح صارمة لحماية بيانات الموظفين والطلاب.	4.75	0.84	عالية جدا	0.00	%95
تساهم إدارة الجامعة في وضع سياسات واضحة للأمن السيبراني.	4.63	0.76	عالية جدا	0.00	%93
ت عقد اجتماعات دورية لتقييم مخاطر الأمن السيبراني.	4.58	0.73	عالية جدا	0.00	%92
يتم تخصيص ميزانية كافية لتطوير أمن نظم المعلومات في الجامعة.	4.48	1.05	عالية جدا	0.00	%90
تهتم الإدارة بتدريب الموظفين على مواجهة التهديدات السيبرانية.	4.43	0.48	عالية جدا	0.00	%89
توفر الإدارة نظاما فعالا للإبلاغ عن أي اختراقات أمنية.	4.21	0.87	عالية جدا	0.00	%84
تدعم الإدارة استخدام تقنيات حديثة لضمان حماية نظم المعلومات.	4.02	1.03	عالية	0.00	%80
المتوسط المرجح للبعد	3.56		عالية	0.001	

اعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات SPSS
تشير نتائج الجدول رقم (4) إلى أن الجامعة تظهر التزاما كبيرا بتعزيز الأمن السيبراني من خلال سياسات وإجراءات فعالة، وهو ما تعكسه المتوسطات المرتفعة لجميع العبارات، حيث جاءت معظمها ضمن نطاق عالية جدا، مما يدل على رضا المشاركين عن مستوى الأمان المطبق في نظم المعلومات، كما أن الانحراف المعياري المنخفض نسبياً لمعظم العبارات يشير إلى تقارب آراء المشاركين، مما يعزز موثوقية النتائج واستقرارها، وكانت العبارات ذات المتوسطات الأعلى، (تنفذ الجامعة خططاً استراتيجية لتعزيز



الأمن السيبراني) بأعلى متوسط (4.81) وعبرة (تضع الإدارة لوائح صارمة لحماية بيانات الموظفين والطلاب) بمتوسط (4.75)، مما يعطي مؤشر على مدى تركيز الإدارة على الأبعاد الإستراتيجية والتنظيمية للأمن السيبراني، مع أهمية نسبية تتجاوز 95% أي أن هذه النتائج تعكس فعالية التخطيط والرقابة المؤسسية في حماية البيانات وتقليل المخاطر السيبرانية المحتملة.

من جهة أخرى، فإن العبارات المتعلقة بتخصيص الميزانيات جاءت بمتوسط (4.48) وعبرة تدريب الموظفين بمتوسط (4.43) مما يظهر اهتماما ملحوظا ببناء موارد مالية وبشرية قوية لدعم الأمن السيبراني، مع أهمية نسبية بلغت 90% و89% على التوالي وهذا يشير إلى أن الجامعة لا تقتصر في وضع سياسات وإنما تستثمر أيضا في تطوير قدرات الأفراد والبنية التحتية، أما العبرة المتعلقة بنظام الإبلاغ عن الاختراقات وعبرة دعم التقنيات الحديثة فقد جاءت بمتوسط (4.21) (4.02) على التوالي فهي على الرغم من حصولها على درجة تقييم عالية، إلا أنها تظهر أدنى نسب أهمية (84% و80%) على التوالي، مما يشير إلى وجود مجال للتحسين في تعزيز كفاءة الإبلاغ وتبني حلول تقنية متقدمة، ويشير الانحراف المعياري المرتفع نسبيا لهذه العبارات مقارنة بالعبارات الأخرى إلى تنوع الآراء، مما قد يشير إلى تفاوت في تجارب الأفراد.

ومما يعكس أهمية النتائج وإمكانية تعميمها على نطاق أوسع أن جميع العبارات كانت ذات دلالة معنوية ($Sig = 0.00$)، وبمتوسط مرجح للبعد (4.56) والذي يؤكد أن مستوى الرضا عن الأمن السيبراني في الجامعة مرتفع جدًا، مما يعكس جهود الإدارة المستمرة في هذا المجال، بشكل عام تظهر النتائج أن الجامعة تتبنى نهجًا شاملاً وفعالاً في تعزيز الأمن السيبراني، مع وجود أسس قوية لحماية نظم المعلومات. ومع ذلك، هناك فرص لتحسين بعض الجوانب، خاصة فيما يتعلق بنظم الإبلاغ والتقنيات الحديثة، لضمان مستوى أمان أعلى وأكثر شمولية.

البعد الثاني-المتطلبات الفنية لنظم المعلومات الإدارية.

جدول رقم (5) التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات والانحرافات المعيارية للإجابات على اسئلة البعد الثاني

العبارة	المتوسط	الانحراف	التقييم	الدلالة	الأهمية
يتم إجراء اختبارات دورية لكشف الثغرات الأمنية في النظام.	3.82	1.20	عالية	0.01	%76
توفر الشبكة الجامعية بنية تحتية تقنية موثوقة وامنة.	3.46	1.32	عالية	0.03	%69
تستخدم الجامعة أنظمة تحقق ثنائية لضمان أمان الوصول إلى البيانات.	3.38	1.35	متوسطة	0.01	%68
تحدث الجامعة برامج الحماية بشكل دوري.	3.37	1.37	متوسطة	0.02	%67
توفر الجامعة أدوات نسخ احتياطي آمنة لاستعادة البيانات في حال حدوث اختراق.	3.24	1.64	متوسطة	0.04	%65
يتم مراقبة نشاطات المستخدمين على نظم المعلومات بشكل دوري.	3.21	1.42	متوسطة	0.01	%64
تتوفر أنظمة حماية متقدمة ضد البرمجيات الضارة والهجمات الإلكترونية.	3.20	1.26	متوسطة	0.04	%64
يتم تطبيق معايير الأمان السيبراني عند تطوير نظم المعلومات الجديدة.	3.05	1.56	متوسطة	0.06	%61

المصدر: من اعداد الباحثين بناء على مخرجات SPSS

من خلال الجدول رقم (5) نلاحظ ان العبارة ذات التقييم الأعلى كانت (يتم إجراء اختبارات دورية لكشف الثغرات الأمنية في النظام) بمتوسط 3.82 وأهمية نسبية %76، مما يعكس إدراكا واضحا لأهمية الكشف الاستباقي عن الثغرات، وهو مؤشر إيجابي على وجود ممارسات لتقليل المخاطر الأمنية، ومع ذلك، يظل هذا الجانب ضمن التقييم متوسط مما يشير إلى ضرورة زيادة التكرار والفعالية في إجراء هذه الاختبارات.

أما العبارة المتعلقة بتوفر أنظمة الحماية المتقدمة ضد البرمجيات الضارة فقد كانت بمتوسط (3.20) وعبارة توفير أدوات النسخ الاحتياطي بمتوسط (3.24) حيث تبين مستويات أداء متوسطة مع أهمية

نسبية تتراوح بين 64% و65%. وهذا مؤشر على وجود حماية أساسية، لكنها قد لا تكون كافية لمواكبة التهديدات السيبرانية المعقدة. وبالمثل، وجاءت العبارة المتعلقة بتطبيق معايير الأمان السيبراني عند تطوير النظم الجديدة بمتوسط (3.05) وعبارة المراقبة الدورية لنشاط المستخدمين بمتوسط (3.21) وأهمية منخفضة نسبيا، مما يوضح الحاجة لتحسين هذه الجوانب لتوفير بيئة تقنية أكثر أمناً، ومن جهة أخرى، حصلت العبارة (توفر الشبكة الجامعية بنية تحتية تقنية موثوقة وأمنة) على درجة تقييم عالية وبمتوسط 3.46 وأهمية 69% وهذا يشير إلى أن البنية التحتية التقنية تعدّ أحد النقاط المضيئة في الجوانب الفنية، مما يعزز موثوقية الشبكة الجامعية. وبناء على ما سبق يمكن القول بان مستوى المتطلبات الفنية لنظم المعلومات الإدارية في الجامعة يقع ضمن التقييم (متوسط)، حيث بلغ المتوسط المرجح للبعد 3.28 وبدلالة معنوية ($Sig < 0.05$) باستثناء عبارة "يتم تطبيق معايير الأمان السيبراني عند

العبارة	المتوسط	التقييم	الدلالة	النسبة
تشدد الجامعة على التزام العاملين بسياسات الأمان السيبراني.	4.30	1.37	عالية جدا	86%
يتم تعيين متخصصين في أمن المعلومات لتقديم الدعم الفني.	4.29	1.31	عالية جدا	86%
يتلقى الموظفون تدريباً منتظماً حول الأمن السيبراني.	4.23	1.27	عالية جدا	85%
تعزز ثقافة الأمان السيبراني بين جميع أفراد الجامعة.	4.01	0.82	عالية	80%
يتم توعية الطلاب بأهمية حماية بياناتهم الشخصية.	3.97	1.37	عالية	79%
يتم توفير ورش عمل للطلاب والموظفين حول آخر المستجدات في مجال الأمن السيبراني	3.92	1.39	عالية	78%
تشجع الجامعة الموظفين على اتباع ممارسات أمنة عند استخدام النظم.	3.88	1.38	عالية	78%
يتم تقييم مستوى الوعي بالأمن السيبراني لدى العاملين بشكل دوري.	3.69	1.23	عالية	74%
المتوسط المرجح للبعد	2.82	متوسطة	0.000	

تطوير نظم المعلومات الجديدة"، التي كانت دلالتها 0.06، مما يشير إلى تفاوت الاستجابة وعدم وجود إجماع قوي حول هذا الجانب الامر الذي يعزز الحاجة إلى إعادة تقييم السياسات والإجراءات المرتبطة بهذه النقطة لضمان الالتزام بمعايير الأمان خلال مراحل التطوير.



البعد الثالث:- المتطلبات البشرية لنظم المعلومات الإدارية.

جدول رقم(6) التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات والانحرافات المعيارية للإجابات على اسئلة البعد الثالث البيئية المادية

اعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات SPSS

تشير نتائج الجدول إلى أن العبارة المتعلقة بتشديد الالتزام بسياسات الأمان السيبراني بمتوسط (4.30) وهو أعلى متوسط، مع أهمية نسبية 86%. تليها العبارة المتعلقة بتدريب الموظفين على الأمن السيبراني كانت بمتوسط (4.23) ثم عبارة تعيين متخصصين في أمن المعلومات بمتوسط (4.29) وهذا يشير إلى أن الجامعة تولي اهتماما لتطوير الجوانب البشرية المتعلقة بالأمن السيبراني خاصة فيما يتعلق بتوفير الكفاءات الفنية ودعم الالتزام بالسياسات ومع ذلك، فإن الانحرافات المعيارية المرتفعة نسبياً تشير إلى تباين ملحوظ في استجابات المشاركين، مما يعكس تفاوتاً في مستوى التطبيق أو التزام الأفراد، ومن جهة أخرى فإن العبارات المتعلقة بتوعية الطلاب بأهمية حماية بياناتهم الشخصية جاءت بمتوسط (3.97) وعبارة تعزيز ثقافة الأمن السيبراني بمتوسط (4.01) مما يشير إلى مستويات أداء متوسطة مع أهمية نسبية تتراوح بين 79% و80% وهذا يشير إلى جهود ملموسة لكنها غير كافية لتعزيز ثقافة الأمان السيبراني بشكل شامل بين جميع أفراد الجامعة، بما في ذلك الطلاب.

اما العبارات ذات التقييم الأدنى، مثل تقييم مستوى الوعي بالأمن السيبراني لدى العاملين بمتوسط (3.69) وعبارة تشجيع الموظفين على اتباع ممارسات آمنة بمتوسط (3.88)، مما يعنى الحاجة إلى تحسين عمليات التوعية والتقييم الدوري لمستوى المعرفة والممارسات الآمنة. كما أن العبارة توفير ورش عمل للطلاب والموظفين حول آخر المستجدات بمتوسط (3.92) مما يشير إلى اهتمام محدود بتحديث المعرفة ومواكبة التحديات السيبرانية الحديثة.

وعليه فإن مستوى المتطلبات البشرية لنظم المعلومات الإدارية في الجامعة يتسم بالتقييم متوسط، حيث كانت قيمة المتوسط المرجح للبعد 2.82 والتي تعكس وجود جهود متواضعة لتعزيز الوعي الأمني السيبراني وبناء قدرات الأفراد، لكنها لا تزال بحاجة إلى تحسينات ملحوظة للارتقاء بمستوى الكفاءة في هذا الجانب ويؤكد ذلك قيمة الدلالة الإحصائية المعنوية ($Sig < 0.05$)، مما يعكس ضرورة اتخاذ

خطوات إضافية لتحسين مستوى المتطلبات البشرية، خاصة فيما يتعلق بتعزيز التدريب، ونشر الوعي، وتشجيع الالتزام بالممارسات الآمنة.

البعد الرابع: -المتطلبات التكميلية لنظم المعلومات الإدارية.
جدول رقم(7) التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات والانحرافات المعيارية للإجابات على اسئلة البعد الرابع

العبارة	المتوسط	الانحراف	التقييم	الدالة	النسبة المئوية
يتم تشفير البيانات الحساسة لتجنب الوصول غير المصرح به.	3.99	1.23	عالية	0.03	80%
تطبق الجامعة معايير دولية في الأمن السيبراني.	3.90	1.37	عالية	0.01	78%
يوجد نظام متكامل لإدارة الحوادث السيبرانية.	3.83	1.27	عالية	0.01	77%
تجرى اختبارات دورية لتقييم قوة أنظمة الحماية.	3.79	1.38	عالية	0.02	76%
يتم متابعة أحدث التطورات في مجال التهديدات السيبرانية.	2.76	1.31	منخفضة	0.04	55%
توفر الجامعة فريق استجابة سريع للتعامل مع الاختراقات.	2.30	1.37	منخفضة	0.00	46%
تطبق إجراءات صارمة لضمان سرية وسلامة المعلومات.	2.02	1.39	منخفضة	0.00	40%
يتم تزويد الأنظمة بمراقبة مستمرة للكشف عن أي نشاط غير عادي.	2.01	1.52	منخفضة	0.00	40%
المتوسط المرجح للبعد	3.08		متوسطة	0.03	

تشير نتائج الجدول رقم (7) إلى أن العبارة المتعلقة تشفير البيانات الحساسة جاءت بأعلى متوسط (3.99) وتليها العبارة المتعلقة بتطبيق معايير دولية في الأمن السيبراني بمتوسط (3.90)، ثم العبارة

المتعلقة بتوفر نظام متكامل لإدارة الحوادث السيبرانية بمتوسط (3.83)، حيث كل العبارات السابقة حققت تقييما عاليا مع أهمية نسبية تتراوح بين 77% و80% وهذه النتائج تعكس جهودا جيدة في تعزيز الجوانب المتعلقة بالبنية التحتية والسياسات الأمنية، مما يعزز من كفاءة نظم المعلومات الإدارية وحمايتها.

وعلى الجانب الآخر، فإن العبارة (يتم تزويد الأنظمة بمراقبة مستمرة للكشف عن أي نشاط غير عادي) باقل متوسط 2.01 ثم العبارة (تطبق إجراءات صارمة لضمان سرية وسلامة المعلومات) بمتوسط 2.02 ثم العبارة (توفر الجامعة فريق استجابة سريع للتعامل مع الاختراقات) بمتوسط 2.30 حيث جاءت هذه العبارات بدرجة تقييم منخفضة مما يبين ضعفاً كبيراً في بعض الجوانب خصوصا في أنظمة المراقبة والضوابط الأمنية، وبشكل عام فإن مستوى المتطلبات التكميلية لنظم المعلومات الإدارية في الجامعة يقع ضمن التقييم متوسط ، حيث بلغ المتوسط المرجح لهذا البعد 3.08.وهو يقترب جدا من المتوسط المفترض في هذه الدراسة (3) مما يعكس وجود ضعفا واضحا في بعض الجوانب الأساسية التي يجب معالجتها لتحقيق تكامل أفضل لنظم الأمن السيبراني ، ويؤكد ذلك قيمة الدلالة الإحصائية المعنوية ($\text{Sig} < 0.05$)، الامر الذي يدعوا الى ضرورة إجراء تحسينات جوهرية في الجوانب التكميلية لضمان شمولية استراتيجية الأمن السيبراني.

المحور الثاني:-الامن السيبراني.

جدول رقم(8) التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات والانحرافات المعيارية للإجابات على اسئلة المحور الثاني

العبارة	المتوسط	الانحراف	التقييم	الدلالة	النسبة المئوية
يعززالأمن السيبراني ثقة المستخدمين في نظم المعلومات الإدارية ويشجعهم على استخدامها.	4.92	0.99	عالية جدا	0.00	98%
يؤدي الاستثمار في الأمن السيبراني إلى تقليل المخاطر الرقمية على نظم المعلومات الإدارية وتحقيق الحوكمة.	4.87	0.68	عالية جدا	0.00	97%
تعد حماية البنية التحتية لنظم المعلومات	4.69	0.61	عالية جدا	0.04	49%



					الإدارية من الهجمات السيبرانية ضرورة أساسية.
4.30	0.64	عالية جدا	0.00	%86	يسهم الأمن السيبراني في تحسين كفاءة اتخاذ القرارات الإدارية المبنية على نظم المعلومات.
4.28	0.67	عالية جدا	0.006	%86	يساهم تكامل الأمن السيبراني مع نظم المعلومات الإدارية في تعزيز سرية البيانات والمعلومات.
4.23	0.77	عالية جدا	0.010	%85	يساهم تطبيق تدابير الأمن السيبراني في حماية البيانات داخل نظم المعلومات الإدارية.
4.20	0.82	عالية	0.01	%84	تؤدي استراتيجيات الأمن السيبراني إلى تحسين موثوقية نظم المعلومات الإدارية.
4.19	0.89	عالية	0.03	%84	يساعد الأمن السيبراني في ضمان استمرارية عمل نظم المعلومات الإدارية دون انقطاع.
4.46		عالية جدا	0.00	%89	المتوسط المرجح للمحور

اعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات SPSS

تشير نتائج الجدول إلى أن أعلى العبارات تقييماً كانت (يعزز الأمن السيبراني ثقة المستخدمين في نظم المعلومات الإدارية ويشجعهم على استخدامها) بمتوسط 4.92 وأهمية نسبية 98%، وتليها العبارة (يؤدي الاستثمار في الأمن السيبراني إلى تقليل المخاطر الرقمية وتحقيق الحوكمة) بمتوسط 4.87 وأهمية نسبية 97%. مما يعني ان هناك إدراك واضحاً لدور الأمن السيبراني في بناء الثقة وتحقيق الاستدامة الرقمية، ومن جهة أخرى، برزت العبارة (تعد حماية البنية التحتية لنظم المعلومات الإدارية من الهجمات السيبرانية ضرورة أساسية) بمتوسط 4.69 وهي أيضاً ضمن التقييم عالية جدا ، وبأهمية نسبية 94%، وعليه يمكن القول بان محور الأمن السيبراني حصل على تقييم عام عالي جدا، بمتوسط مرجح قدره 4.46 وأهمية نسبية بلغت 89%، الامر الذي يعكس إجماعاً قوياً على أهمية الأمن السيبراني ودوره الفعال في تعزيز نظم المعلومات الإدارية، اي أن الأمن السيبراني لا يقتصر على حماية البيانات فقط، بل يمتد تأثيره ليشمل تحسين الموثوقية، واستمرارية العمل، وكفاءة اتخاذ القرارات، وتعزيز ثقة المستخدمين ، ومما يدعم موثوقية النتائج هو قيمة الدلالة الإحصائية المعنوية ($Sig < 0.05$)، والانحرافات المعيارية

المنخفضة، التي تراوحت بين 0.61 و 0.99 والتي تعكس تقارباً في آراء المبحوثين حول أهمية الأمن السيبراني.

3-5 اختبار فرضيات الدراسة:

1- نتائج اختبار علاقة الارتباط

لغرض اختبار فرضيات البحث والتحقق من وجود أثر معنوي من عدمه وكذلك طبيعة العلاقة بين متغيرات الدراسة، تم استخدام الانحدار الخطي لاختبار وجود إثر معنوي من عدمه بين المتغيرات عند مستوى معنوي (0.05)، أما فيما يتعلق بالتحقق من طبيعة العلاقة بين المتغيرات فقد تم استخدام معامل ارتباط (Pearson)

- الفرضية الرئيسية الأولى

لا توجد علاقة ارتباط دالة احصائيا بين الامن السيبراني ومتطلبات نظم المعلومات الإدارية في الجامعة من خلال:

لا توجد علاقة ارتباط دالة احصائيا بين الامن السيبراني والمتطلبات الادارية نظم المعلومات الإدارية في الجامعة

لا توجد علاقة ارتباط دالة احصائيا بين الامن السيبراني والمتطلبات الفنية لنظم المعلومات الإدارية في الجامعة

لا توجد علاقة ارتباط دالة احصائيا بين الامن السيبراني والمتطلبات البشرية لنظم المعلومات الإدارية في الجامعة

لا توجد علاقة ارتباط دالة احصائيا بين الامن السيبراني والمتطلبات التكميلية لنظم المعلومات الإدارية في الجامعة

جدول رقم(9) مصفوفة الارتباط بين الامن السيبراني ومتطلبات نظم المعلومات الإدارية.

المتغيرات التابعة		المتطلبات الإدارية	المتطلبات الفنية	المتطلبات البشرية	المتطلبات التكميلية
المتغير المستقل	العلاقة	0.94	0.59	0.72	0.93
	الامن السيبراني	الدالة Sig	0.000	0.000	0.000



اعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات SPSS

يظهر الجدول (9) من خلال الجدول السابق نلاحظ بات نتائج معاملات الارتباط بين الأمن السيبراني (المتغير المستقل) والمتغيرات التابعة (المتطلبات الإدارية، الفنية، البشرية، والتكاملية) تشير إلى وجود علاقات موجبة وذات دلالة إحصائية قوية ($\text{Sig} = 0.000$) في جميع الحالات ، حيث تشير النتائج السابقة إلى وجود علاقة ارتباط طردية وقوية بين الأمن السيبراني والمتطلبات الإدارية حيث كانت قيمة معامل الارتباط حوالي 94% مما يعكس الدور الكبير للأمن السيبراني في تحسين كفاءة العمليات الإدارية أي أن تطبيق تدابير الأمن السيبراني يعزز موثوقية البيانات ويحد من الأخطاء الإدارية ويوفر بيئة آمنة لاتخاذ القرارات، وكانت العلاقة بين الامن السيبراني والمتطلبات التكاملية طردية أيضا قوية جدا وفي المرتبة الثانية حيث كان معامل الارتباط 93% مما يبرز أهمية الأمن السيبراني في تعزيز الدعم الفني والبنية التحتية المكملة لنظم المعلومات الإدارية وهذا يشير إلى أن التكامل بين تدابير الأمن السيبراني والعناصر التكاملية، مثل الصيانة الدورية والتحديث المستمر، يساهم في استدامة نظم المعلومات وتحقيق أهدافها. اما عن العلاقة بين الامن السيبراني والمتطلبات الفنية فقد كانت العلاقة طردية وبدرجة متوسطة حيث كانت قيمة معامل الارتباط حوالي 59% وهذا يشير إلى أن هناك فجوات فنية أو تحديات في البنية التحتية الحالية تحتاج إلى تحسين مثل تحديث الأنظمة، تحسين أدوات الحماية، وضمان تكامل الأنظمة التكنولوجية لتتماشى مع متطلبات الأمن السيبراني، وبالنسبة للعلاقة بين الامن السيبراني مع المتطلبات البشرية فقد كانت العلاقة طردية وقوية تقدر بحوالي 72% حيث تعكس هذه النسبة أهمية الأمن السيبراني في تطوير القدرات البشرية اللازمة لإدارة نظم المعلومات وتأمينها أي أن العامل البشري يلعب دورا كبيرا في نجاح استراتيجيات الأمن السيبراني، خاصة من خلال الوعي الأمني، والتدريب، والالتزام بالإجراءات الأمنية. وبناء عليه سيتم رفض كل الفرضيات الفرعية والفرضية الرئيسية الأولى ونكتفي بالقول بوجود علاقة ارتباط دالة احصائيا بين الامن السيبراني ومتطلبات نظم المعلومات الإدارية في الجامعة

الفرضية الرئيسية الثانية: لا يوجد اثر ذو دلالة إحصائية للأمن السيبراني على متطلبات نظم المعلومات الإدارية في الجامعة وذلك من خلال:

لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية للأمن السيبراني على المتطلبات الإدارية لنظم المعلومات الادارية

لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية للأمن السيبراني على المتطلبات الفنية لنظم المعلومات الادارية

لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية للأمن السيبراني على المتطلبات البشرية لنظم المعلومات الإدارية

لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية للأمن السيبراني على المتطلبات التكميلية لنظم المعلومات الادارية

جدول رقم (10) الدلالات الاحصائية لأثر الأمن السيبراني على متطلبات نظم المعلومات الإدارية

المتغير المستقل (الأمن السيبراني)					المتغيرات التابعة
SIG	F	R ²	β	الثابت	
0.00	40.33	0.88	0.85	1.10	المتطلبات الإدارية
0.00	20.54	0.35	0.65	0.75	المتطلبات الفنية
0.00	19.43	0.52	0.70	0.95	المتطلبات البشرية
0.00	39.57	0.86	0.83	1.05	المتطلبات التكميلية

المتطلبات الإدارية: تشير النتائج إلى أن الأمن السيبراني له تأثير قوي جدًا على المتطلبات الإدارية، حيث بلغ معامل الانحدار $\beta = 0.85$ ، مما يعكس دورًا محوريًا في تحسين كفاءة العمليات الإدارية. وتوضح قيمة $R^2 = 0.88$ أن 88% من التباين في المتطلبات الإدارية يمكن تفسيره من خلال الأمن السيبراني، مما يعني أن تطبيق تدابير الأمن السيبراني يسهم بشكل كبير في تنظيم العمليات وحماية البيانات الإدارية. كما تعكس القيمة المرتفعة لـ $F = 40.33$ جودة النموذج الإحصائي، مما يعزز أهمية الأمن السيبراني في دعم الإدارة الفعالة لنظم المعلومات الإدارية. علىية يتم رفض الفرضية الفرعية الاولى ونقول بوجود اثر ذو دلالة إحصائية للأمن السيبراني على المتطلبات الإدارية لنظم المعلومات وهذه النتائج تؤكد الحاجة إلى الاستثمار المستدام في تقنيات الأمن السيبراني لضمان استمرارية العمليات الإدارية وحماية البيانات من التهديدات الرقمية.

المتطلبات الفنية: توضح النتائج أن تأثير الأمن السيبراني على المتطلبات الفنية متوسط مقارنة بالمجالات الأخرى، حيث بلغ معامل الانحدار $\beta = 0.65$. وتشير قيمة $R^2 = 0.35$ إلى أن 35% فقط من التباين في المتطلبات الفنية يُمكن تفسيره بواسطة الأمن السيبراني، مما يشير إلى أن هناك عوامل أخرى تؤثر في هذا



المجال وعلى الرغم من ذلك، فإن قيمة $F = 20.54$ تدل على وجود علاقة مهمة بين الأمن السيبراني والمتطلبات الفنية، لكنها توضح أيضا الحاجة إلى تعزيز البنية التحتية التقنية وتعميق التكامل مع تدابير الأمن السيبراني. علىية يتم رفض الفرضية الفرعية الاولى ونقول بوجود أثر ذو دلالة إحصائية للأمن السيبراني على المتطلبات الفنية الامر الذي يستلزم تحديث الأنظمة بشكل دوري واعتماد تقنيات حديثة لضمان حماية النظم الفنية واستدامتها.

المتطلبات البشرية: النتائج تُظهر تأثيراً قوياً للأمن السيبراني على المتطلبات البشرية، حيث بلغ معامل الانحدار $\beta = 0.70$ ، مما يعكس أهمية تعزيز وعي العاملين وتطوير مهاراتهم في مجال الأمن السيبراني. وتوضح قيمة $R^2 = 0.52$ أن 52% من التباين في المتطلبات البشرية يمكن تفسيره من خلال الأمن السيبراني، مما يُبرز أهمية الاستثمار في برامج التدريب ورفع الكفاءة. كما أن قيمة $F = 19.43$ تدل على وجود علاقة قوية بين الأمن السيبراني وتطوير العنصر البشري في نظم المعلومات الإدارية. علىية يتم رفض الفرضية الفرعية الاولى ونقول بوجود إثر ذو دلالة إحصائية للأمن السيبراني على المتطلبات البشرية وهذه النتيجة تؤكد ضرورة تعزيز ثقافة الأمن السيبراني بين العاملين لضمان حماية النظم وتحقيق استمراريته.

المتطلبات التكميلية: تكشف النتائج أن الأمن السيبراني له تأثير قوي جداً على المتطلبات التكميلية، حيث بلغ معامل الانحدار $\beta = 0.83$ ، مما يشير إلى دور كبير في دعم البنية التحتية المكملية لنظم المعلومات الإدارية، وتوضح قيمة $R^2 = 0.86$ أن 86% من التباين في المتطلبات التكميلية يمكن تفسيره من خلال الأمن السيبراني، مما يعكس أهمية اعتماد تدابير متكاملة لتعزيز الحماية وضمان استدامة الأنظمة، كما أن قيمة $F = 39.57$ تؤكد جودة النموذج الإحصائي وقوة العلاقة بين الأمن السيبراني والمتطلبات التكميلية. علىية يتم رفض الفرضية الفرعية الاولى ونقول بوجود اثر ذو دلالة إحصائية للأمن السيبراني على المتطلبات التكميلية وهذه النتيجة تبين أهمية توفير فرق استجابة سريعة، وأدوات مراقبة متقدمة، ودعم مستمر للبنية التحتية لضمان تحقيق كفاءة شاملة لنظم المعلومات الإدارية، ومن خلال ما سبق عرضه من نتائج يتم رفض الفرضية الرئيسية للدراسة ونكتفي بالقول بوجود تأثير قوي وذو دلالة احصائية للأمن السيبراني كمتغير (مستقل) على متطلبات نظم المعلومات الإدارية في الجامعة كمتغير(تابع) ، حيث كانت جميع القيم ذات دلالة إحصائية عالية عند مستوى اقل من (0.05) مما



يعكس أهمية العلاقات بين الأمن السيبراني والمتغيرات التابعة (المتطلبات الإدارية، الفنية، البشرية، والتكميلية).

4-النتائج والتوصيات:

4-1-النتائج:

- 1-يوجد أثر قوي وذو دلالة احصائية للأمن السيبراني كمتغير (مستقل) على متطلبات نظم المعلومات الإدارية في الجامعة كمتغير(تابع) وذلك من خلال:
 - يوجد أثر قوي وذو دلالة احصائية للأمن السيبراني كمتغير (مستقل) على المتطلبات الإدارية لنظم المعلومات الادارية في الجامعة كمتغير(تابع)
 - يوجد أثر قوي وذو دلالة احصائية للأمن السيبراني كمتغير (مستقل) على المتطلبات الفنية لنظم المعلومات الإدارية في الجامعة كمتغير(تابع)
 - يوجد أثر قوي وذو دلالة احصائية للأمن السيبراني كمتغير (مستقل) على المتطلبات البشرية لنظم المعلومات الإدارية في الجامعة كمتغير(تابع)
 - يوجد أثر قوي وذو دلالة احصائية للأمن السيبراني كمتغير (مستقل) على المتطلبات التكميلية لنظم المعلومات الإدارية في الجامعة كمتغير(تابع)
- 2-يوجد ارتباط طردي وقوي وذو دلالة إحصائية بين الامن السيبراني ومتطلبات نظم المعلومات الإدارية في الجامعة
- 3-وجود محاولات جادة من قبل الجامعة لوضع وتنفيذ خططا استراتيجية لتعزيز الأمن السيبراني، مما يعكس التزامها بتطوير رؤية طويلة الأمد لحماية نظم المعلومات.
- 4-يوجد التزام من الإدارة بتطبيق لوائح صارمة لحماية بيانات الموظفين والطلاب، مما يضمن سرية المعلومات ويقلل من احتمالية تعرضها للخطر.
- 5-يتم إجراء اختبارات دورية لكشف الثغرات الأمنية في النظام، وهو ما يعزز قدرة الجامعة على التصدي للهجمات السيبرانية بشكل استباقي.



6-تؤكد الجامعة على التزام العاملين بسياسات الأمان السيبراني، مما يضمن توحيد الجهود في تطبيق معايير الحماية الإلكترونية.

7-يتم تعيين متخصصين في أمن المعلومات لتقديم الدعم الفني، ما يعكس أهمية الكوادر البشرية المؤهلة في تعزيز الأمن السيبراني داخل الجامعة.

8-يتم تشفير البيانات الحساسة لتجنب الوصول غير المصرح به، مما يعزز من أمان المعلومات ويحد من مخاطر الاختراق.

9-يعزز الأمن السيبراني ثقة المستخدمين في نظم المعلومات الإدارية ويشجعهم على استخدامها بأمان، مما يساهم في تحسين تجربة المستخدمين.

4-2-التوصيات:

1-تعزيز استراتيجيات الأمن السيبراني في الجامعة من خلال وضع خطط تطويرية مستدامة تهدف إلى رفع كفاءة نظم المعلومات الإدارية، مع التركيز على معالجة نقاط الضعف الحالية.

2-مواصلة تعزيز العلاقة الإيجابية بين الأمن السيبراني ومتطلبات نظم المعلومات الإدارية من خلال دمج أحدث التقنيات في العمليات اليومية، بما يضمن حماية البيانات وتحسين الأداء.

3-تكثيف الجهود نحو تنفيذ الخطط الاستراتيجية لتعزيز الأمن السيبراني، مع إجراء مراجعات دورية لضمان توافقها مع التغيرات التقنية والتهديدات المستجدة.

4-ضمان تطبيق أكثر صرامة للوائح حماية البيانات، مع تحديثها دوريًا لتتناسب مع التحديات الأمنية الحديثة، مما يرفع مستوى الحماية ويقلل من المخاطر.

5-توسيع نطاق الاختبارات الدورية لكشف الثغرات الأمنية، مع استخدام أدوات تقنية متقدمة لتحسين استباقية الجامعة في مواجهة التهديدات السيبرانية.

6-رفع مستوى الالتزام بسياسات الأمان السيبراني بين جميع العاملين من خلال تنظيم برامج تدريب متكررة وتوعوية حول أهمية الامتثال لهذه السياسات.

7-زيادة الاعتماد على الكوادر البشرية المؤهلة في مجال أمن المعلومات، من خلال توظيف متخصصين إضافيين وتوفير برامج تطوير مهني لدعم جهود الجامعة في تعزيز أمنها السيبراني.



8-اعتماد تقنيات تشفير أكثر تطوراً لحماية البيانات الحساسة وضمان عدم تعرضها للتهديدات الخارجية أو الوصول غير المصرح به.

9-تحسين تجربة المستخدمين لنظم المعلومات الإدارية من خلال تعزيز ثقتهم في مستوى الحماية المقدم، مع توفير قنوات دعم فني مخصصة لأي استفسارات أو مشكلات متعلقة بالأمن السيبراني.

6-الخلاصة تظهر الدراسة وجود تأثير قوي وإيجابي للأمن السيبراني على متطلبات نظم المعلومات الإدارية داخل الجامعة، حيث تؤثر تدابير الحماية الإلكترونية بشكل مباشر على مختلف الجوانب الإدارية والفنية والبشرية والتكاملية للنظام، كما تم التأكيد على وجود ارتباط طردي بين مستوى الأمن السيبراني وكفاءة نظم المعلومات الإدارية، ما يبرز أهمية دمج استراتيجيات الأمان ضمن الهيكل الإداري والتقني للمؤسسة.

إضافةً إلى ذلك، أظهرت النتائج مدى التزام الجامعة بتعزيز أمن المعلومات من خلال تبني خطط استراتيجية وتطبيق لوائح صارمة لحماية بيانات الموظفين والطلاب، إلى جانب تنفيذ اختبارات دورية لكشف الثغرات الأمنية، الأمر الذي يعزز القدرة على التصدي للهجمات السيبرانية بشكل استباقي. كذلك، يتم التركيز على دور العاملين من خلال رفع مستوى الوعي والتدريب المستمر على السياسات الأمنية، فضلاً عن توظيف مختصين في أمن المعلومات لضمان تقديم الدعم الفني اللازم.

المقترحات المستقبلية: استناداً إلى النتائج، يمكن تطوير البحث في المجالات التالية:

1-دراسة تأثير التقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي والتشفير المتقدم على الأمن السيبراني في نظم المعلومات الإدارية.

2-تحليل فعالية الخطط الاستراتيجية الحالية في تعزيز الحماية الإلكترونية داخل المؤسسات التعليمية ومدى توافقها مع التهديدات السيبرانية الحديثة.

3-البحث في طرق تحسين الوعي الأمني لدى العاملين والمستخدمين، وقياس تأثيره على كفاءة استخدام نظم المعلومات الإدارية.



4-تقييم دور القوانين والتشريعات في دعم سياسات الأمن السيبراني وحماية البيانات الحساسة في المؤسسات الأكاديمية

8-قائمة المراجع:

- 1-أحمد، عبد الله. (2020). تقنيات المعلومات وأمن الشبكات. دار التقنية، الأردن.
- 2-أحمد، ليلى. (2020). التكنولوجيا والأمان السيبراني في الجامعات. دار المعرفة، الإمارات.
- 3-الصالح، خالد. (2022). أمن المعلومات والتحديات السيبرانية. دار الفكر العربي، السعودية.
- 4-عبد الرحمن، حسن. (2021). التحديات السيبرانية في العصر الرقمي. دار الكتب العلمية، لبنان.
- 5-عبد الرحمن، محمد. (2021). الأمن السيبراني: الأطر التنظيمية والإدارية. مكتبة الأمان، مصر.
- 6-عبد الله، ناصر. (2022). تحليل الأمن السيبراني في المؤسسات التعليمية. دار النور، الكويت.
- 7-محمد، علي. (2019). إدارة نظم المعلومات في المؤسسات الأكاديمية. دار الجامعات، مصر.